



**«Дорожная карта» (план мероприятий)
по обеспечению доступности и созданию специального обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
в МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»**

І. Основные положения

«Дорожная карта» (план мероприятий) по обеспечению доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Согласно федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Инклюзивное образование – это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному обучению путем организации деятельности образовательного учреждения на основе применения личностно ориентированных методов обучения, с учетом индивидуальных особенностей. Определение оптимальных путей и средств внедрения инклюзивного образования базируется на основе соответствующего нормативно-правового, учебно-методического, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии соответствующего контингента обучающихся) в МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» создаются специальные условия.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим разработана «Дорожная карта» (план мероприятий) по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в школе.

II. Цели и задачи

Цели «Дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях школы.

Задачи «Дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

III. Основные ожидаемые результаты

Реализация «Дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования, предоставляемое детям с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП».

Результатом реализации «Дорожной карты» является повышение показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП».

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» (план мероприятий)

по созданию условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»

№ п/п	Мероприятия	Необходимые условия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	Провести ревизию количества обучающихся с ОВЗ	- организовать взаимодействие с больницей по учету детей, имеющих отклонения в физическом, психическом развитии; - направить обучающихся на ТПМПК при согласовании с родителями.	май, 2025	педагог-психолог Травкова Е. В. Зам директора по ВР Акимова Д. П.	Составление списка обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК.
2	Привести локальные акты в соответствие с нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровней	- привести в соответствие локальные акты по обучению и воспитанию детей с ОВЗ согласно с нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровней.	Август, 2025	Директор Бурау А. Б. Зам директора по УВР Зубова Е. А.	Разработка новых документов, внесение изменений в существующие локальные акты.
3	Спланировать мероприятия по созданию условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	- реализовать АООП, АОП, ИПРА; - обеспечить повышение квалификации учителей физической культуры по организации образовательной деятельности на уроках по программе адаптивной физической культуре для обучающихся, распределенных по группам здоровья; - обеспечить вариативность образовательных услуг посредством реализации программ традиционного и коррекционного обучения, индивидуального и дифференцированного подходов к обучающимся с ОВЗ.	июнь-август, 2025	Зам директора по УВР Зубова Е. А., учитель физкультуры	Реализация АООП, АОП и ИПРА обучающихся с ОВЗ. Прохождение учителями физкультуры КПК по программе адаптивной физической культуры.
4	Провести комплекс мер по социальной поддержке обучающихся с ОВЗ	- приобрести оборудование для обучающихся с ОВЗ (при необходимости);	В течение года	Директор Бурау А. Б.	Составление списка необходимого оборудования для логопедического кабинета, детей с ОВЗ.

		- создать универсальную безбарьерную среду, позволяющую обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов; - организовать деятельность школьного психолого-медико-педагогического консилиума.			
5	Обеспечить реализацию права обучающихся с ОВЗ на получение образования	- обеспечить участие во внеурочной, внеклассной жизни для освоения социальных навыков; - удовлетворить потребности обучающихся с ОВЗ (программы ВУД, учебных курсов).	В течение года	Зам директора по УВР Зубова Е. А.	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ во внеурочной деятельности по заявлению родителей и участие детей во внеклассной деятельности по согласованию с родителями.
6	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	- ввести в штатное расписание узких специалистов (по необходимости); - проводить комплексную, развивающую и коррекционную деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательного процесса; - проводить деятельность по определению и корректированию компонентов АОП, индивидуальной образовательной программы;	В течение года	Директор Бурау А. Б., Зам директора по УВР Зубова Е. А.	Наличие в штате педагога-психолога, логопеда, учителя-дефектолога.

		- обеспечить подготовку и переподготовку педагогов по организации инклюзивного образования.			
7	Организовать профориентационное консультирование обучающихся с ОВЗ	- проводить деятельность по направлению профориентации обучающихся с ОВЗ с привлечением организаций среднего и профессионального образования.	В года	Зам директора по УВР Зубова Е. А., педагог-психолог Травкова Е. В., классные руководители	Проведение встреч с представителями учебных учреждений начального профессионального образования.
8	Оказать меры социальной поддержки детям с ОВЗ	- обеспечить бесплатным двухразовым питанием; - обеспечить бесплатно специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой (по необходимости);	В года	Директор Бурау А. Б.	Обеспечение обучающихся с ОВЗ бесплатным питанием, специальными учебниками и учебными пособиями.
9	Организация, проведение и участие в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью	- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью; - трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	В года	Зам директора по УВР Зубова Е. А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе и по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью.
10	Информационное обеспечение	- Обеспечение информационной открытости школы по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью; - размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	В года	Зам директора по УВР Зубова Е. А.	Публикация отчетности, публикации на сайте.