

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» Змеиногорского района Алтайского края
(МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Змеиногорская
СОШ с УИОП»

Бурау А.Б.
Приказ от «*14*» *09* 2022г. № *140/2*



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

на период с 01.10.2022 до 31.05.2023

учитель-наставляемый:

Кузьмина Светлана Валерьевна, учитель
русского языка и литературы МБОУ
«Змеиногорская СОШ с УИОП»

учитель-наставник:

Ельцова Елена Владимировна, учитель
русского языка и литературы МБОУ
«Змеиногорская СОШ с УИОП»

г. Змеиногорск, 2022

Пояснительная записка

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена необходимостью повышения качества работы учителя-предметника в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Цель программы – организация индивидуальной методической работы с педагогом, нуждающимся в индивидуальной помощи, способствующей профессиональной адаптации и повышению профессиональной компетентности наставляемого педагога.

Задачи:

- выявить затруднения наставляемого педагога в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков наставляемого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать наставляемого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений наставляемого педагога и выбор форм оказания необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков наставляемого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление наставляемого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация наставляемому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты деятельности наставника:

- повышение профессиональной компетентности наставляемого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- успешная адаптация наставляемого педагога в учреждении;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы наставляемого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе наставляемым педагогом современных педагогических технологий;
- приобретение наставляемым педагогом способности к самостоятельным действиям, к решению проблемы, к преодолению барьеров, к самоуправлению процессами саморазвития, образования, адаптации, карьерного роста и т.д.;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися;
- устранение профессионального дефицита

Календарный план работы с наставляемым педагогом

Содержание	Сроки	Форма работы	Анализ результатов выполнения направления наставничества
Составление и согласование индивидуальной программы наставничества	сентябрь	экспертиза	
1. Определение круга профессиональных интересов, проблем в работе наставляемого педагога. 2. Помощь в создании рабочей программы по предмету. 3. Обсуждение норм оценок письменных контрольных работ и устных ответов обучающихся 4. Составление графика посещений уроков наставляемого педагога	октябрь	анкетирование собеседование моделирование	
1. Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения 2. Выбор приоритетной методической темы для самообразования 3. Знакомство с видами самоанализа урока. 4. Посещение урока и его самоанализ	ноябрь	индивидуальная работа моделирование посещение уроков	
1. Современный урок (образовательная парадигма). 2. Планирование урока, его этапы	ноябрь	практикум посещение уроков	
1. Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся 2. Отчет о выполнении программы наставничества	декабрь	посещение уроков и мероприятий	
1. Работа по организации развития и совершенствования кабинета 2. Дидактические материалы по предмету. Помощь в их создании	январь	консультация	
1. Знакомство с технологией проблемного урока в условиях модернизации школьного образования 2. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом	в течение учебного года	наблюдение, анализ, работа наставника и наставляемого	
1. Технология проектной деятельности на уроках русского языка и литературы 2. Посещение уроков опытных учителей с	в течение учебного	работа в составе творческой	

целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.	года	группы, самостоятельно, заседания школьной предметной кафедры	
1. Организация самостоятельной работы на уроке. 2. Портфолио учителя	февраль	практическое занятие	
1. Составление технологической карты 2. Аспектный анализ урока «Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся»	март	групповая работа, работа наставника и наставляемого	
Выступление наставляемого учителя на заседании школьной предметной кафедры о состоянии работы по теме самообразования	апрель	работа наставника и наставляемого	
Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Планирование плана саморазвития на следующий учебный год.	май	собеседование, анализ	
Отчет наставника о работе за год			