

Председатель комиссии: Бурау Алла Борисовна, директор

Члены комиссии:

Караман Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР,

Акимова Дарья Павловна, заместитель директора по ВР

Травкова Елена Викторовна, педагог-психолог,

Хорошилова Ирина Владимировна советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,

Андрюнина Любовь Викторовна, учитель русского языка и литературы, ответственная за работу библиотеки,

Жабина Ирина Афанасьевна, учитель физики, социальный педагог, председатель профсоюзной организации,

Будникова Ольга Михайловна, председатель Управляющего совета.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета 08 апреля 2024 г протокол №9, Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» Змеиногорского района Алтайского края 08 апреля 2024 г протокол заседания №

4

Оглавление

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации.....	4
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	5
Выводы и рекомендации по разделу	7
Раздел II .Структура и система управления	7
2.1. Структура управления.....	7
2.2. Система управления.....	8
2.3. Система результативности и эффективности системы управления.....	9
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	18
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.....	18
2.6. Выводы и рекомендации по разделу.....	19
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
3.1. Контингент учащихся.....	19
3.2. Содержание подготовки обучающихся.....	20
3.2.1. Образовательная программа школы.....	20
3.2.2. Воспитательная работа.....	23
3.2.3. Дополнительное образование.....	31
3.3. Качество предметной подготовки.....	31
3.4. Выводы и рекомендации по разделу.....	39
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	41
Выводы и рекомендации по разделу.....	42
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	42
Выводы и рекомендации по разделу.....	43
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	43
Выводы и рекомендации по разделу.....	45
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	45
Выводы и рекомендации по разделу.....	48
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	50
Выводы и рекомендации по разделу.....	52
Раздел 9. Материально-техническая база.....	52
Выводы и рекомендации по разделу.....	57
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	57
Выводы и рекомендации по разделу.....	60
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....	60
Общие выводы.....	60
<i>Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</i>	<i>61</i>
Приложения.....	65
Приложение 1. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими	
Приложение 2. Участие учащихся в олимпиадах, краевых конкурсах	
Приложение 3 Реализация образовательных программ	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» Змеиногорского района Алтайского края создано на основании Постановления Администрации города Змеиногорска № 166 от 26.04.2007 года «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений» в результате реорганизации путем слияния двух общеобразовательных учреждений:

- МОУ «Змеиногорская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- МОУ «Змеиногорская средняя общеобразовательная школа №5».

01.09.2007 г здание МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» сдано в эксплуатацию и осуществлен первый набор учащихся.

Основная цель (миссия) школы – создание образовательного пространства, которое позволит создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

В соответствии с миссией школы и моделью выпускника коллектив школы ставит на 2023/2024 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- раскрытие творческого потенциала учащихся, включение мотивированных учащихся в работу по проектной деятельности.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует на- правление и виды дея- тельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад мин	педаго г	Админ.	педаго г
1	директор	Бурау Алла Борисовна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное	Высшее, инженер- педагог	13	30	Соответств ие занимаемой должности	высша я

			расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой					
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Караман Татьяна Владимировна	Внутришкольный контроль: образовательная деятельность, выполнения всех образовательных программ, аттестация учащихся	Высшее, Биолог. Преподаватель биологии и химии	5	21	Соответствие занимаемой должности	высшая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Акимова Дарья Павловна	Внутришкольный контроль: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	Высшее, бакалавр, «Народная художественная культура»	7 месяцев	5 лет	Соответствие занимаемой должности	первая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности. Проверка показала их соответствие фактическим условиям на момент самообследования. Оценено соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП».

Устав учреждения МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»

Дата регистрации 30.03.2020

Изменение и дополнения Устава учреждения: нет

ОГРН 1072256000629

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003536886 дата регистрации 13.07.2011 ОГРН 2112256009490

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 №003536892 дата регистрации 13.08.2007 ИНН 2206003552

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АВ № 034110 дата регистрации 11.02.2010г

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Наименование документа акт приема-передачи имущества в оперативное управление дата 30.06.2014г

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22Л01 №0000428 регистрационный №150 дата выдачи 07.03.2013 срок действия бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 22АО01 №0001911 регистрационный №369 дата выдачи 14.12.2015 срок действия 14.12.2027

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Основная образовательная программа начального общего образования, принята педагогическим советом от 30.08.2023 протокол №1, утверждена приказом директора 30.08.2023 №118.

Основная образовательная программа основного общего образования, принята педагогическим советом от 30.08.2023 протокол №1, утверждена приказом директора 30.08.2023 №118.

Основная образовательная программа среднего общего образования, принята педагогическим советом от 30.08.2023 протокол №1, утверждена приказом директора 30.08.2023 №118.

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), принята педагогическим советом от 30.08.2023 протокол №1, утверждена приказом директора 30.08.2023 №118.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), принята педагогическим советом от 30.08.2023 протокол №1, утверждена приказом директора 30.08.2023 №118.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями ОДА, принята педагогическим советом от 30.08.2023 протокол №1, утверждена приказом директора 30.08.2023 №118.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, принята педагогическим советом от 30.08.2023 протокол №1, утверждена приказом директора 30.08.2023 №118.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс, принята педагогическим советом от 17.09.2019 протокол №3, утверждена приказом директора 19.09.2019 №143/1.

В МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» имеются документы, дающие право владения и использования материально-технической базы (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №040317 от 10.08.2017, санитарно-эпидемиологическое заключение №22.24.22.000.М.000028.03.08 от 26.03.2008 на образовательную деятельность, технический паспорт школы, выданный 16.08.2017г, паспорт безопасности, утвержденный 18.10.2019г приказ №177/1)

Выводы и рекомендации по разделу

Степень соответствия нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования – 100%.

Раздел II .Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

высший уровень управления: учредитель – комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодежи;

первый уровень управления: педагогический совет, председатель – Бурау Алла Борисовна, директор школы, общее собрание коллектива, председатель – Бурау Алла Борисовна, директор школы, Управляющий совет, председатель – Будникова Ольга Михайловна, **второй уровень управления:** зам. директора по УВР – Караман Татьяна Владимировна, зам.директора по ВР – Акимова Дарья Павловна, завхоз– Пермякова Светлана Ивановна, профсоюзный комитет – Жабина Ирина Афанасьевна, детская организация – председатель парламента Ельцова Мария.

третий уровень управления: аттестационная комиссия председатель – Бурау Алла Борисовна, методический совет - председатель Караман Татьяна Владимировна, комиссия по трудовым спорам, конфликтная комиссия, родительская конференция председатель - Будникова Ольга Михайловна.

четвёртый уровень управления: школьные методические объединения учителей – предметные кафедры (учителей начальных классов – Трапезникова Ирина Александровна, учителей гуманитарного цикла – Вагнер Татьяна Владимировна, учителей естественнонаучного цикла, учителей математики и информатики;– Жабина Ирина Афанасьевна, кафедра здоровьесберегающего пространства школы Хорошилова Ирина Владимировна), Травкова Елена Викторовна – педагог-психолог, Жабина Ирина Афанасьевна – социальный педагог, школьный и классные родительские комитеты;

пятый уровень управления: учителя, классные руководители, родители, ученические классные объединения.

Изменений в системе управления организацией в 2023 учебном году не производилось, не предполагается внесение изменений в 2024 учебном году.

Планирование работы организации осуществляется в соответствии с документами: программой развития школы, планом работы на учебный год, планом финансово-хозяйственной деятельности, цель которых – поддержать высокий имидж организации через повышение качества и доступности образования.

2.2. Система управления

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со статьей 26 ФЗ 273 «Управление образовательной организацией» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, где единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, Управляющий Совет учреждения, предусмотренные Уставом школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам правления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан совет обучающихся (парламент), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (классные родительские комитеты); действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Согласно статьи 28 ФЗ 273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций:

- 1) разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;
- 8) прием обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- 12) проведение самообследования;
- 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- 14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 15) установление требований к одежде обучающихся;
- 16) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 17) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100% на основании сводной отчетности по школе. Выполнение планов воспитательной работы составляет 100%. Организовано своевременная замена уроков, что позволяет полностью выполнять программу по предмету. Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен в обозначенных выше Положениях, представленных на сайте организации в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы»

2.3. Система результативности и эффективности системы управления

Оценка эффективности согласована с регламентом оценки качества образования МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП».

Таблица 2

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Результаты/ управленческие решения
1. Доступность образования	Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	Администрация, социальный педагог, классные руководители (ФЗ-273, Устав)	Система работы по сохранности контингента учащихся (мониторинг, отчет по движению обучающихся в Сетевом городе), классные журналы и книга движения учащихся	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Проведен анализ выбытия обучающихся - 100% перевод по причине смены места жительства и иных жизненных обстоятельств, - 0% по причине неудовлетворенности качеством образования.
	Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Администрация (ФЗ-273, Устав)	Система работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в освоении ООП, обучающиеся по АООП	Отчет за учебный год	На 1 июня текущего года	отчет	Обучающиеся с повышенной мотивацией к учению привлекаются к различным конкурсам, олимпиадам по предметам, используется система индивидуальной работы. С учениками, испытывающими трудности в учении организована индивидуальная работа по ликвидации пробелов в обучении. Обучаются ученики, имеющие показания для усвоения адаптированных общеобразовательных программ. Создана безбарьерная среда (пандус, вывески выполненные

	Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Администрация, социальный педагог, классные руководители (ФЗ-273, Устав)	Система по реализации ФГОС обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения, мониторинг обучения (Сетевой город, каждая четверть)	Информация о выпусках, отчет об обученности и посещаемости в Сетевом городе	На 1 сентября текущего года Каждая четверть	Информация о выпусках Отчет об обученности и посещаемости	шрифтом Брайля) Контроль за поступаемостью и продолжением обучения осуществляется замдиректора по УВР. Невершеннолетних выпускников, не обучающихся не выявлено.
2.Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации обучения	Положительные итоги независимых «срезов»: ВПР, система «ФИС ОКО», ЕГЭ	Администрация, методический совет	Результаты тестирования, контрольных и проверочных работ	Протоколы системы «ФИС ОКО», ЕГЭ, протоколы ВПР	На 1 сентября текущего года	Аналитические справки, отчет за прошлый год	Аналитические справки по административным срезам представлены на педсовете
	Составление учебного плана	Администрация	Учебные планы	Анализ нормативной документации	Март текущего года	Учебный план	Учебный план представлен на сайте
	Выполнение учебных программ	Администрация и МС	Рабочие программы, классные журналы,	Выполнение	По итогам	Анализ работы	Проведен ВШК. Мониторинг выполнения

		(Федеральные рабочие программы, Федеральный перечень учебников)	тематическое планирование	программ, информация предметных кафедр	четверти, полугодия и года	ОО	учебных программ ведется в системе – 1 раз в четверть (1-9 классы), 2 раза в год (10-11 классы). Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме
	Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям	Роспотребнадзор, Пожарный надзор, охрана труда, администрация, проверки прокуратуры (ФЗ-273, СанПин, Правила пожарной безопасности и др)	Лицензия, «Санитарно-гигиеническая оценка» осуществления ОП	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Муниципальные отчеты	Имеются. Предписания выполнены согласно срокам.
3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети)	Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	Администрация	Система работы с одаренными детьми	Годовой отчет школы	На 1 июня текущего года	Отчет ОО	Отчет замдиректора по УВР, обсужден на педагогическом совете. Малая часть педагогического коллектива занимается с учащимися по подготовке их к написанию учебно-исследовательских работ, участию в конкурсах разного уровня. Многие учителя приняли участие в

							подготовке обучающихся к школьному и муниципальному туру ВсОШ, к школьной конференции проектов старшеклассников
	Наличие портфолио индивидуальных достижений	Администрация, классные руководители (Положение о портфолио учащихся)	Портфолио, система воспитания и образования учащихся	Информация о наличии и портфолио	На 1 июня текущего года	Отчет ОО	Имеются, проведен ВШК. Работа проводится согласно положению «О портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся».
	Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности	Администрация	Система воспитательной работы	Опрос (анкетирование)	На 1 июня текущего года	Анализ анкет	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями ФГОС, посещаемость и качество реализации контролировался замдиректором по ВР
4.Внутренний аудит	Организация работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ	Администрация	Система работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ	Анализ нормативной базы, планирования, реализации данного направления	Сентябрь	Справка ВШК	Проведен ВШК. Нарушений не выявлено.

5.Использование современных технологий обучения	Использование ИКТ насыщенной и предметной среды	Администрация	Оснащенность кабинетов компьютерной техникой	Паспорт кабинета, анализ технического оснащения ООП	На 1 июня текущего года	паспорт кабинета	Внесены изменения в паспорт кабинетов в соответствии с проведенной инвентаризацией. Производится плановый ремонт компьютерной техники.
6.Результативная воспитательная работа	Отсутствие правонарушений	Администрация, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних	Система работы социального педагога и классных руководителей, планы воспитательной работы, система работы по профилактике правонарушений	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Аналитический годовой отчет	Контроль за детьми и семьями, стоящих на всех уровнях учета
	Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работы со стороны школьников и родителей	Администрация	Система воспитательной работы школы, проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Аналитический годовой отчет	Анкетирование родителей – 92,5 % удовлетворенности деятельностью воспитательной работы школы
	Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности	Администрация	Система воспитательной работы, количество призовых мест в муниципальных, краевых, Всероссийских конкурсах	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	80/15,22%
7.Высокая квалификация	Число педагогов, аттестованных на	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических	Анализ докуме	Постоянно	Перспективны	17 человек имеет высшую категорию, что составляет

ия педагогов	высшую квалификационную категорию		работников	нтации		й план, Отчет ОО	58,6%
8.Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей	Администрация, Управляющий совет	Проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей	Анализ анкет	На 1 июня текущего года	Общешкольная родительская конференция	По результатам анкетирования – 88,9% удовлетворены образовательным процессом
	Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны учащихся	Администрация	Проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Анализ опроса	По результатам анкетирования -89,5% удовлетворены образовательным процессом
	Отсутствие конфликтов или наличие механизмов цивилизованного разрешения	Администрация	Система работы комиссии по спорам	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб, отзывов от родителей и обучающихся	Конфликтная комиссия создана, жалоб в комиссию не поступало.
	Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья, соблюдения	Администрация, Роспотребнадзор	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Предписания и рекомендации Роспотребнадзора	Все СанПин, соблюдались

Инновационными формами управления образовательным процессом являются: проектные группы, реализующие личные инициативы, ориентированные на повышение качества образования и воспитания в ОУ. Используется система информирования родителей средствами «Сетевой край. Образование», сайта ОУ, продолжается работа по освоению цифровой платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа». Система управления адаптирована под качественное выполнение педагогами трудовых функций – определены способы коммуникации учителей, обучающихся, родителей, администрации школы. Данная система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса, эффективность работы ВШК достаточная.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Организация взаимодействия семьи и школы строится по схеме: информирование родителей (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты); социальный паспорт школы, предоставление льготного питания. Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качество школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг; Сетевой край. Образование – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями.

План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с их участием в части качества образовательных услуг, воспитательной работы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер.

Виды анкетирования

Таблица 3

Объект исследования	Респонденты	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители, обучающиеся	1 раз в год	Родители – 88,9% обучающиеся 89,5%	Оптимизация расписания внеурочной занятости; консультаций по подготовке к ГИА; коррекция ежемесячного меню управленческие решения по организации питания обучающихся
Выбор учебных курсов	Родители и обучающиеся	1 раз в год	100%	Реализованы в Учебном плане
Выбор профиля	Родители и обучающиеся 9 классов	1 раз в год	универсальный профиль	Реализация универсального профиля.
Удовлетворенность условиями педагогической деятельности	Педагоги	1 раз в год	93,1%	Учет мнения педагогов при планировании методических дней, совещаний и

				<p>педсоветов, своевременная организация ремонта техники, организована методическая помощь при работе в АИС «Сетевой город. Образование», организована методическая помощь в работе с родителями, обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.</p>
--	--	--	--	--

Выводы и рекомендации по разделу

Проведённое самообследование показало:

1. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу;
2. Имеются необходимые локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации, указания и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления;
3. Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью школы;
4. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
5. Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

Перечень действий по устранению выявленных несоответствий.

1. Продолжить оформление организационной культуры школы как системы сложившихся общих традиций, ценностей, символов, убеждений.
2. Удерживать эффективность управления, соблюдая технологию внутришкольного контроля.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Контингент обучающихся

Таблица 4

№	показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся	506	516	526

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208	215	205
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	251	254	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	47	53

Приведенная статистика показывает, что происходит большой отток учеников после окончания 9 класса в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также переезда родителей за пределы Алтайского края (в большинстве родители-пограничники). В 2023 году зафиксировано самое большое количество обучающихся за последние три года. В 10 – 11 классе организовано профильное обучение, которое способствовало притоку учащихся на старшем уровне обучения из других школ г. Змеиногорска.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательные программы МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, годового календарно-учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов (ч.9 ст.2 Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В 2023 году с 1 сентября 1-9 классы обучаются по ФГОС, утвержденным в мае 2021 года, 10-11 классы осваивают программы действующих ФГОС. Для обучения по ФГОС школой разработаны ООП НОО ООП ООО, ООП СОО.

Созданы адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). с ЗПР (вариант 7.1). Разработана адаптированная общеобразовательная программа для детей с нарушениями ОДА, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММ: создание благоприятных условий для успешного обучения всех детей, формирования общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Все перечисленное выше отражается в образовательных программах нашей школы.

Задачи программ:

-Обновить содержание и структуру образования в процессе его модернизации, обеспечить новое качество обучения в соответствии с обновленными ФГОС.

-Совершенствовать внутришкольное управление.

-Усовершенствовать систему воспитательной работы в целях формирования здорового образа жизни учащихся и коррективки взаимоотношений между человеком, обществом и природой.

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММ. ОУ осуществляет ОП в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень образования - начальное общее образование: 1-4 общеобразовательные классы, срок обучения 4 года; II уровень образования – основное общее образование: 5-9 общеобразовательные классы, срок обучения 5 лет; III уровень образования – среднее общее образование: 10-11 общеобразовательные классы, срок обучения 2 года.

В 1 класс принимаются все дети, достигшие 6,5 лет на 1 сентября текущего года и не имеющие медицинских противопоказаний. В 10 класс принимаются учащиеся по желанию детей и родителей, имеющие основное общее образование. С учетом потребностей и возможностей личности ОП в ОУ осваиваются в очной формах, в форме семейного образования.

Предназначение ООП ОУ: развитие и образование всех детей на основе психологических особенностей каждого. Наша школа – это дом, где учат думать, общаться, быть здоровым, осваивать духовные богатства, жить. А задача взрослых – создавать условия для этого.

Принципы реализации программы.

Реализация программы строится на следующих принципах:

- Принцип системно-деятельностного подхода

-Принцип личностно ориентированного подхода (раскрытие в каждом ученике творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности).

-Принцип запроса общества и родителей учащихся к образованию.

-Принцип программно-целевого подхода (единая система планирования, своевременное внесение корректив в планы).

-Здоровьесберегающий принцип (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья школьников).

-Принцип вариативности (свобода выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества).

-Принцип непрерывности (создание единой образовательной системы, органически объединяющей все три уровня образования).

-Принцип целостности (единство развития, воспитания и обучения).

-Принцип демократизации (в управлении школой, во взаимоотношениях учительского и ученического коллективов).

Ожидаемые результаты реализации программ:

-Достижение элементарной грамотности, начальный этап формирования функциональной грамотности – I уровень образования, формирование функциональной грамотности – II уровень образования, общекультурная компетентность с элементами допрофессиональной подготовки – III уровень образования.

-Обновление содержания и технологии обучения в условиях нового социального заказа школе.

-Создание оптимальной организационно-управленческой структуры ОУ.

-Создание в школе ситуации успеха для развития способностей каждого ученика, условий для творческой самореализации учителя.

-Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.

-Повышение квалификации работников образования и просвещение родителей в соответствии с основными направлениями работы школы.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Таблица 5

№п/п	Вид образования	Уровень образования	Подвид дополнительного образования
1.	Общее образование	Начальное общее образование	-
2	Общее образование	Основное общее образование	-
4	Общее образование	Среднее общее образование	-
б.	Дополнительное образование	-	

Образовательная деятельность МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» осуществляется в рамках реализуемой многоуровневой и вариативной Образовательной программы, включающей образовательные программы: - начального образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. В рамках образовательной программы каждого уровня решаются цели и задачи, определенные государственными стандартами общего образования (далее – Стандарты): начального общего образования – ФГОС НОО; основного общего образования – ФГОС ООО; среднего общего образования – ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.

Структура подготовки учащихся

Таблица 6

№п/п	Показатели	2021	2022	2022
		Единица измерений		
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/3,5%	0/0	0/0
2	Численность/удельный вес численности	47/9,3%	47/9,1%	53/10%

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	506/100%	0/0	0/0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

В образовательной организации в 2023 году предметы на углублённом уровне не изучались.

Выбор обучения осуществляется через анкетирование участников образовательного процесса: иностранного языка во 2 классе.

Профильное обучение осуществляется на старшем уровне обучения – 10, 11 класс. Возможные профили обучения в 10-11 классах: универсальный (1,2,3,4 вариант), социально-экономический профиль, гуманитарный профиль, естественнонаучный профиль, технологический профиль. 10-11 класс обучается по универсальному профилю. В школе применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в периоды карантинных ограничительных мероприятий, активировочные дни, но не применяется отдельно к какому-либо предмету или учебному курсу. Для этого используется АИС «Сетевой город. Образование», учебная электронная платформа «Сферум», ФГИС «Моя школа», мессенджеры, другие возможности Интернета. Сетевую форму реализации образовательных программ школа не применяет.

3.2.2. Воспитательная работа в школе

Социальный паспорт школы. Всего обучающихся: 526

Таблица 7

Социальные категории	количество
Многодетные семьи	94
В них детей	134
Дети из неполных семей	57
Неблагополучные семьи	4
В них детей	4
Дети, находящиеся под опекой	7
Дети - инвалиды	8
Дети из неполных семей (утеря кормильца)	11
Дети безработных родителей	8
Дети из малообеспеченных семей	80

Воспитательная деятельность направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре воспитательной

деятельности находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов воспитательной работы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 году прошли мероприятия, которые способствовали формированию правовых знаний и правовой культуры: Классные часы «Я - школьник. Мои права и обязанности», декада «12 декабря – День Конституции»: (Классные часы «Конституция РФ – основной закон государства», викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»), классные часы «Правила личной безопасности». Месячник Молодого избирателя, цикл мероприятий по Безопасности в сети Интернет, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних «Буллинг, Кибербуллинг». Разработана программа и совместный план работы с ГИБДД по ПДД (Утверждение «Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения», Мероприятия для начальной школы «Школа – территория безопасности», Участие в акции «Академия дорожной безопасности»). В школе есть стенд, в котором размещена информация по правовым знаниям. Информация постоянно обновляется.

Патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её великой истории и традициям. Еженедельно, по понедельникам в школе проходит торжественная линейка с выносом флага Российской Федерации и последующим исполнением гимна Российской Федерации. Патриотическому воспитанию в школе способствовали различные мероприятия и конкурсы. В классах проведены Уроки мужества и встречи с участниками СВО. В рамках месячника военно-патриотического воспитания для учащихся 1-4 классов проведены конкурсы «А ну-ка, мальчишки», конкурс строя и песни. Большой интерес у обучающихся 5-7 классов вызвала маршрутная игра «Служу России». Старшеклассники смогли поучаствовать в конкурсе «Смотр песни и строя». Обучающиеся школы стали участниками районного слёта активистов патриотического движения и показали хорошие результаты по знаниям военной

истории. Очень много мероприятий и акций проведено в рамках празднования Великой Победы: привлечение обучающихся к участию во всероссийской акции «Окна памяти», тематические классные часы. Прошло мероприятие с привлечением работников ДК «Герои Отечества», где ребята узнали о подвигах мобилизованных солдат земляков во время проведения СВО. Приняли участие в митинге – концерте, в поддержку воинов – земляков, находящихся в горячей точке. Прошла Акция «фронтовые письма», где ребята написали поздравительные письма с рисунками участникам СВО. Ежегодно ребята нашей школы принимают участие в муниципальном конкурсе «Пою моё Отечество», где завоёвывают призовые места. Прошла литературная-музыкальная композиция «Где-то в зоне СВО», литературная гостиная «Корни рода моего». В ноябре месяце состоялось открытие мемориальной доски погибшему на СВО, выпускнику нашей школы Боровикову Вячеславу Александровичу. Оформлен информационный стенд, посвященный участникам – героям СВО. Состоялся конкурс сочинений «Подвиг Зои Космодемьянской - пример патриота России», муниципальный конкурс знаменных групп «Равнение на знамя», викторина, посвященная государственному Гербу РФ, день героев Отечества. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах Вооруженных Сил РФ.

Духовно - нравственное воспитание - воспитание на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; В школе регулярно проводились классные часы нравственной направленности, Уроки добра. Особенно хочется отметить серию классных часов в начальной школе «Прогулка по городу вежливости». Ко дню пожилого человека прошла акция «Внуки по переписке», ко Дню отца прошла акция «Вместе с папой», ко Дню матери ребята создавали поздравительные видеоролики, концерт «Для любимой мамы» и подарки для мам. Так же к Новому году прошла акция «Дверь в сказку», акция «Спасибо за заботу» и театрализованные представления для учащихся школы.

С целью сплочения коллектива классными руководителями проводились такие мероприятия, как «Легко ли жить в коллективе», «Моё настроение и коллектив», «Поговорим о дружбе» и т.п. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы. Сплочению школьного коллектива, развитию творческих способностей, формированию нравственности способствовали практически все классные мероприятия.

Эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; Ребята в течении года посещали музей горного производства, музей Калашникова. ни одни каникулы не обходятся без посещения кинотеатра и просмотра лучших фильмов

отечественного кинематографа. Были оформлены выставки рисунков различной тематики и выставки декоративно прикладного творчества. Проведена игра «Угадай мелодию» ко всемирному дню музыки.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Здоровьесберегающая среда в школе предоставляет каждому ученику реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, возможностям потребностям и интересам.

В нашем образовательном учреждении сложилась своя система по формированию здорового образа жизни. Учебные предметы, содержащие знания об организме и здоровье человека, беседы («Это зависит от тебя», «Что мы знаем о вредных привычках?» и др.), классные часы («Здоровье и вредные привычки», «Мы и наше здоровье», «Кто сигарету поджигает, тот жизнь себе сокращает», «Здоровье – главное богатство», «Мир против наркотиков», «Учимся быть здоровыми»), спортивные соревнования, творческие конкурсы, встречи с работниками ЦРБ тема «Вейп и электронные сигареты»), с сотрудниками библиотеки проведена беседа – презентация «Чума 21 века – СПИД».

Благодаря спортивной работе ребята школы достойно представляли команду школы на районных, краевых спортивных соревнованиях, получая призовые места. Многие ребята сдают нормы ГТО.

С целью сохранения жизни и здоровья детей и подростков в этом году проведено очень много мероприятий по безопасности жизнедеятельности. Многочисленные классные часы, посвящённые правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности на водных объектах. Приняли самое активное участие в городских акциях «Бег нации», «Лыжня России», «Утренняя зарядка», президентские состязания, эстафета, посвящённая Дню Победы.

Трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, наводят порядок на пришкольном участке, участвуют в школьных и городских субботниках. Традицией стало озеленение пришкольного участка, уход за цветниками, летняя трудовая практика. Большой воспитательный потенциал имеют школьные трудовые отряды.

Экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; Во всех классах проходили классные часы, посвящённые этому вопросу. В рамках внеурочной деятельности дети своими руками из подсобных материалов смастерили кормушки для птиц и

развешали их на пришкольном участке. В течение зимы постоянно следили за тем, чтобы в кормушках был корм. Прошел конкурс рисунков и плакатов «Мы за чистую планету», приняли участие во всероссийском субботнике.

Ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Очень важное в этом направлении – проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», «Орлята России».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является интеллектуальное воспитание. Учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего, что здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных ситуациях.

Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и во внеклассной работе. В этом году в школе традиционно проходили предметные олимпиады, учебно - исследовательские конференции, защита индивидуальных проектов.

Большое внимание в этом году уделялось профориентационной работе в школе. Во всех классах прошли мероприятия по данному направлению. В школе разработана программа по профориентации школьников, в которой предусмотрены беседы, встречи, экскурсии, анкетирование по данному направлению. Классными руководителями организовывались экскурсии, встречи с людьми различных профессий, представителями средних и высших учебных учреждений, были оформлены стенгазеты с интересным материалом о профессиях, так же ребята приняли участие в ежегодной «Ярмарке профессий» Воспитательная система МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» складывается из совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию воспитательных целей Алтайского края, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная концепция воспитательного процесса школы — концепция развития личностного потенциала ребенка. Большое внимание уделяется воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на всех участников образовательного процесса. Для решения проблемных и спорных вопросов в школе действует Служба примирения, Совет профилактики. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий совет школы, Общешкольный родительский Совет, Парламент детской организации.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют курсы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется через различные виды деятельности: двигательная активность, функциональная грамотность, профориентация, классные часы .

Школьный календарь включает в себя традиционные школьные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты, мероприятия просветительского характера в области жизнестойкости, безопасности поведения, здоровьесбережения, законопослушного поведения. Педагогический коллектив школы заинтересован в реализации федеральных, краевых и муниципальных программах воспитательного направления.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Парламентом детской организации.

Эффективность воспитательной системы зависит в первую очередь от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно - оздоровительная и военно - патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадион с футбольным полем и беговыми дорожками, баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастическая площадка. Календарь традиционных спортивно - оздоровительных мероприятий отражен в календарном плане воспитательной работы.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно - воспитательного процесса школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом - психологом, учителем логопедом, социальным педагогом.

Вопросы воспитательного характера рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях школьного методического объединения классных руководителей. В школе сформирована воспитательная система, которая охватывает весь образовательный процесс, интегрируя урочную и внеурочную деятельность, способствуя взаимодействию коллективов (ученического, педагогического, родительского), позволяет укреплять существующие традиции и создавать новые, содействует формированию гуманистических межличностных отношений через полезную творческую деятельность.

Для достижения целей воспитательной работы использовались различные формы и методы организации деятельности учащихся.

Повышению эффективности воспитательного процесса способствуют мероприятия, проведенные совместно с учреждениями-партнёрами.

Таблица 8

Социальный партнер	Вид взаимодействия	Цель взаимодействия
МБУ ДО «ДТДиМ»	Сотрудничество	Дополнительное образование учащихся, оказание методической помощи
МБОУДОД "ЗРДХШ"	Сотрудничество	Дополнительное образование учащихся
МБУ ДО «ЗДШИ»	Сотрудничество	Дополнительное образование учащихся
МБУК «ЦБС»	Сотрудничество	Проведение совместных внеклассных мероприятий
МБУК «Музей» города Змеиногорска	Сотрудничество	Проведение внеклассных мероприятий, экскурсий.
МБУК «ЦКС» Змеиногорского района	Сотрудничество	Проведение мероприятий для детей и молодежи
КДНиЗП, ПДН	Сотрудничество	Профилактика правонарушений.
МЧС	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий по безопасности жизнедеятельности, проведение конкурсов.

Ни для кого не секрет, что во многом воспитательная работа школы зависит от деятельности классных руководителей. Каждым классным руководителем разработана программа воспитательной работы класса, которая соответствует школьной программе воспитательной работы, учитывает возрастные особенности детей и характеристику класса. Многочисленные классные часы, мероприятия, организованные классными руководителями способствовали сплочению классных коллективов. В своей работе с детьми и родителями классные руководители используют многообразные формы работы: праздники, устные журналы, лекции, круглые столы, беседы, концерты, конкурсы, трудовые десанты и т.д.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно - воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Положительными результатами воспитательной работы является участие обучающихся в различных конкурсах

Таблица 9

Название конкурса	Количество работ, участники	Результат
Муниципальный этап краевого конкурса «Пою своё Отечество»	7	Петрова Анна ба - 1 место, Дуэт -3 место. Трио «Патриоты» - 3 место,
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	Ельцова Мария – Победитель Краевой этап Ельцова Мария Диплом 3 степени
Районный фестиваль детского творчества, посвященный Году педагога и наставника	30	Гран-При (победители)
Выставка ДПИ (в рамках муниципального фестиваля детского творчества)	40	Гран-При (победители)
Участие и достижения учащихся в районных спортивных соревнованиях, спортивных конкурсах (по итогам уч.года)	32	Эстафета Победы-1 место Мл группа 1 м Старш гр 1 м -
Районные соревнования «Веселые старты»	12	2 место
Районные соревнования по Пионерболу 4 кл.	14	Мальчики 2 место Девочки 1 место
Районные соревнования по Пионерболу 5-6 кл.	15	Девочки 3 место Мальчик 2 место
Кросс нации (район)	300	1 место
Осенний кросс (район)	400	1 место
Кожаный мяч (район)	20	1 место
Настольный теннис (район)	10	Младшая гр. 1 место
Турнир по баскетболу памяти Бутакова(район)	8	1 место
Волейбол (район)	14	Девушки 1 место Юноши 4 место
Турнир по баскетболу (край)	7	1 место
«Локо- Баскет» (район)	8	3 место
Кэс- баскет (район)	8	1 место
Новогодний турнир по баскетболу (район)	32	2 место, 3 место, 2место, 1 место
Первенство края по баскетболу	8	4 место

Летний отдых Турслет, ШДА	26	Турслет -3 место ШДА - 1 место в конкурсе плакатов 1 место конкурс визитка 2 место лидер мальчик, 3 место лидер девочка 1 место методическая выставка
Муниципальный конкурс «Ростки талантов»		1 место Макаренков Вадим 3 место Ларионов Максим 3 место Макаренков Вадим 3 место Погребнов Данил
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»		Район 1 место: Сальников Даниил, Макаренков Вадим, Политова Дарья, Шешукова Василиса, Егоров Ренат. 2 место: Гусева Юлия, Терин Ярослав 3 место: Васильева Татьяна, Бубенина Зарина, Алимжанов Дмитрий Край 2 место: Сальников Даниил
Муниципальный этап всероссийской игры РДДМ «Здоровое поколение»	10	1 место
Школьная олимпиада русский язык 1 класс	6	Будянский Вадим призер Елизарова Дарина победитель Кузнецова Алина призер Савельева Вероника победитель Ракитянский Егор призер
2 класс	6	Плехова Элина победитель Полетаева Дарья призер Савина Виктория призер
3 класс	6	Самарев Евгений призер Сергеичева Дарина призер Шешукова Василиса победитель
4 класс	6	Афанасьев Егор призер Сергеева Варвара призер Фрицлер Евгения победитель
Школьная олимпиада окружающий мир 1 класс	6	Товкайло Матвей победитель Филатова Алина призер Ракитин Егор призер Елизарова Дарина призер
2 класс	6	Молодых Оливия призер Полетаева Дарья призер Супрунов Артём победитель
3 класс	6	Ляшенко Елизавета призер

4 класс	6	Овчинников Дмитрий призер Шешукова василиса победитель Мачнова Дарья призер Мошкин Артём победитель Шишаева Анна призер
Школьная олимпиада Математика 1 класс	6	Агеев Александр призер Будянский Вадим победитель Силифонов Андрей призер Старченко Анастасия призер
2 класс	6	Шишкина Елизавета призер
3 класс	6	Васильев Кирилл призер Ляшенко Елизавета призер Петров Илья призер Челноков Степан победитель Черкашин Мирон призер
4 класс	6	Фёдоров Владислав призер
Школьные выставки поделок, конкурсы, акции «Девушка Осень» «Дверь в сказку» «Макеты военной техники» «Букет для Мамы» «Мы помним – мы гордимся» «Новогодний калейдоскоп» «Письмо солдату»	30 30 15 30 40 50 40	Участие Участие Участие Участие
Акция «Окно победы»	25	Начальная школа
Акция «Красная ленточка»	20	

Анкетирование, проведённое среди ребят, показало, что почти все удовлетворены воспитательной работой в классе и школе. К концу 2023года на учёте в КДНиЗП состоят четверо обучающихся школы.

Выполнение годового плана воспитательной работы в школе можно считать полным.

Стратегическими задачами на следующий год являются:

Продолжить работу по формированию у детей гражданско - патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива

Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно - воспитательном процессе.

3.2.3 Дополнительное образование

В связи с ротацией кадров, переводом части направлений дополнительного образования в рамки внеурочной деятельности, а также ограничением финансирования объединения дополнительного образования на базе школы не функционируют. Для удовлетворения потребностей учащихся МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» в услугах дополнительного образования, для обеспечения доступности, повышения качества образования на основе эффективного и рационального использования кадровых, материальных, информационных и иных ресурсов, заключены договоры о совместной деятельности с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры города Змеиногорска (МБУ ДО «ДТДиМ», МБОУДОД "ЗРДХШ", МБУ ДО «ЗДШИ», МБУК «Музей» города Змеиногорска, МБУК «ЦКС» Змеиногорского района, МБУК «ЦБС»). 286 учащихся нашей школы посещают кружки и секции, функционирующие на базе этих учреждений.

3.3. Качество предметной подготовки

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года и 1 полугодие 2023/2024 уч. года

Динамика успеваемости и качества знаний по школе (%)

Таблица 13

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	1 полугодие 2023/2024
Успеваем.	99,1	97,5	99,8	95,4
Качество	53,4	53,5	54,2	51

В сравнении за три учебных года успеваемость незначительно колеблется, остается, в целом, стабильной. Прослеживается понижение показателей «качество знаний», «успеваемость» за первое полугодие 2023/2024 учебного года за счёт основного общего образования.

Важным показателем предметной подготовки являются результаты государственной итоговой аттестации, В 2020/2021 учебном году в 9-х классах ГИА проводилось только по основным предметам: русскому языку и математике, в связи с ковидными ограничениями. В 2021-2022 и в 2022-2023 учебном году ГИА проводилась в обычном режиме.

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Таблица 14

2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
50/100%	0	41	0	51	0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена

Таблица 15

Учебные предметы	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	50/100	50/100	40/100	40/100	51/100	50/98
Математика	50/100	50/100	40/100	40/100	51/100	50/98
география	-	-	15/37,5	15/100	23/45	21/91,3
биология	-	-	14/ 35	14/100	33/64,7	32/97
литература	-	-	1/2,1/ 2,5	1/100	3/5,9	3/100
информатика	-	-	18/45	18/100	17/33,3	17/100
история	-	-	2/5	2/100	1/2	1/100
химия	-	-	5/12,5	5/100	6/11,8	6/100
физика	-	-	7/17,5	7/100	7/13,7	7/100
обществознание	-	-	14/35	14/100	6/11,8	6/100
Иностранный язык (английский)	-	-	4/10	4/100	1/2	1/100

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Таблица 16

Учебные предметы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
9 класс						
Русский язык	0	0	1/ 2,5	1/100	0	0
Математика	0	0	1/ 2,5	1/100	0	0
11 класс						
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица 17

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
7	14	7	17,5	8	15,7

Результаты прохождения итоговой аттестации выпускниками 9 класса в сравнении с регионом и районом

Таблица 18

Наименование предмета	Средний балл по краю в 2021г		Результаты МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» в 2021 г	Средний балл по краю в 2022г		Результаты МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» в 2022 г	Средний балл по краю в 2023г		Результаты МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» в 2023 г
	Средний балл по краю в 2021г	Средний балл по району в 2021г		Средний балл по краю в 2022г	Средний балл по району в 2022г		Средний балл по краю в 2023г	Средний балл по району в 2023г	
Русский язык	3,78	3,73	4,04	3,88	3,69	3,80	3,89	3,65	3,86
Математика	3,2	3,25	3,38	3,25	3,18	3,51	3,2	3,01	3,14
Физика	-	-	-	3,5	3,45	3,29	3,55	3,04	3,29
Информат	-	-	-	3,33	3,07	2,83	3,34	3,05	3,47

ика									
История	-	-	-	3,43	3,86	5,00	3,52	4,0	5
Обществознание	-	-	-	3,1	3,03	3,57	3,17	3,19	3,83
Химия	-	-	-	3,77	3,76	4,40	4,03	4,0	4,17
Биология	-	-	-	3,31	3,25	3,71	3,48	3,48	3,52
География	-	-	-	3,46	3,26	3,13	3,49	3,22	3,54
Иностранный язык (английский)	-	-	-	7,93	3,83	4,25	4,1	4,33	4
Литература	-	-	-	4,19	4,00	5,00	4,29	4,33	4,33

**Результаты прохождения ГВЭ выпускниками 9 класса
в сравнении с регионом и районом**

Таблица 19

Наименование предмета	Средний балл по краю в 2021г	Средний балл по району в 2021г	Результаты МБОУ «Змеингорская СОШ с УИОП» в 2021 г	Средний балл по краю в 2022г	Средний балл по району в 2022 г	Результаты МБОУ «Змеингорская СОШ с УИОП» в 2022 г	Средний балл по краю в 2023г	Средний балл по району в 2023 г	Результаты МБОУ «Змеингорская СОШ с УИОП» в 2023 г
Русский язык	-	-	-	4,02	5	5	-	-	-
Математика	-	-	-	3,13	4	4	-	-	-

Получили аттестаты об основном общем образовании 49 выпускников из 51, что составляет 96% от общего количества. Восемь выпускников получили аттестаты особого образца.

В 2022/2023 учебном году в 11-м классе обучались 22 обучающийся, все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Таблица 20

2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
26	0	13	0	22	0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Таблица 21

Учебные предметы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количество о (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество о (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество о (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	26/100	26/100	13/100	13/100	22/100	22/100
Математика	-	-	7/53,8	7/100	15/68,2	15/100
Математика профильная	13/50	13/100	6/46,1	6/100	7/31,8	7/100
Физика	7/27%	7/100	5/38,4	5/100	4/18,2	4/100
Химия	2/7,7	2/100	-	-	5/22,7	3/60
Биология	5/9	3/60	2/15,4	1/50	6/27,3	4/66,7
История	6/23	6/100	1/7,7	0/0	3/13,6	3/100
Обществознание	10/38	10/100	4/30,8	3/75	5/22,7	4/80
Литература	-	-	1/7,7	0/0	1/4,5	1/100
Английский язык	1/4	1/100	-	-	2/9	2,100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	1/4,5	1/100
Информатика	1/4	1/100	1/7,7	1/100	3/13,6	3/100

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

Таблица 22

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Количество обучающихся	Доля обучающихся	Количество обучающихся	Доля обучающихся	Количество обучающихся	Доля обучающихся (%)

(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	
5	19,2	0	0	3	13,6

Результаты прохождения итоговой аттестации выпускниками 11 класса в сравнении с регионом и районом

Таблица 23

Наименование предмета	Средний балл по краю в 2021г	Средний балл по району в 2021 г.	Результаты МБОУ «Змеингорская СОШ с УИОП» в 2021г	Средний балл по краю в 2022г	Средний балл по району в 2022 г	Результаты МБОУ «Змеингорская СОШ с УИОП» в 2022г	Средний балл по краю в 2023г	Средний балл по району в 2023 г	Результаты МБОУ «Змеингорская СОШ с УИОП» в 2023г
Русский язык	70,76	66,08	73,54	65,97	63,57	64,69	65,41	61,19	70,45
Математика базовая	-	-	-	4,04	3,64	3,57	3,98	3,97	4,38
Математика профиль	54,70	48,02	55,54	51,47	47,33	63,00	50,81	51,79	54,71
Физика	51,19	49,65	51,86	52,83	53,57	63,20	51,69	48,27	42,50
Химия	52,90	50,13	50,00	50,94	48,33	-	55,53	48,70	43,80
Информатика и ИКТ	61,48	74,67	53	58,86	62,86	70,00	57,15	78,33	78,33
Биология	50,14	44,50	40,20	48,5	38,33	33,00	47,58	47,88	46,83
История	53,19	56,64	63,17	57,18	59,17	63,00	54,63	52,09	65,33
география	58,13	45,33	-	-	-	-	54,66	47	47
Английский язык	72,72	63,67	90,00	74,54	76,00	-	64,79	65,40	69,50
Литература	-	-	-	55,81	14,00	14,00	61,07	57,50	60
Обществознание	54,93	56,28	62,90	57,80	58,33	46,25	53,23	46,84	60,60

В 2023 году средний балл по русскому языку, математике профильной, информатике, истории, английскому языку, обществознанию выше муниципального и краевого.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, В 11 классе 4 обучающихся, претендовали на аттестат особого образца. Один претендент не подтвердил право на получения аттестата особого образца, по математике профильной набрал 52 балла. В итоге 3 человек получили аттестат особого образца.

Степень освоения требований ФГОС.

Образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий по результатам внутришкольного мониторинга

Таблица 24

Результаты итоговой оценки 2022-2023 год
--

4 класс					5-8 классы								
Количество человек	Освоил на базовом уровне		Освоил на повышенном уровне		Освоил на развивающемся уровне		Количество человек	Освоил на среднем уровне		Освоил ООП ООП на повышенном уровне		Освоил ООП ООП на низком или недостаточном уровне	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%		Чел	%	Чел	%	Чел	%
50	35	70	10	20	5	10	203	64	31,5	75	37	64	31,5

Метапредметные результаты в 9, 10, 11 классах отслеживаются через создание и защиту индивидуальных проектов.

Метапредметные результаты учеников 9 классов

Таблица 25

2020/2021 учебный год					2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год				
Кол-во Чел	Повышенный уровень		Базовый уровень		Кол-во Чел	Повышенный уровень		Базовый уровень		Кол-во Чел	Повышенный уровень		Базовый уровень	
	Чел.	%	Чел.	%		Чел	%	Чел	%		Чел	%	Чел	%
50	20	40	28	56	40	24	60	16	40	51	19	37,2	32	62,7

Метапредметные результаты учеников 11 класса

Таблица 26

2020/2021 учебный год					2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год				
Кол-во Чел	Повышенный уровень		Базовый уровень		Кол-во Чел	Повышенный уровень		Базовый уровень		Кол-во Чел	Повышенный уровень		Базовый уровень	
	Чел.	%	Чел	%		Чел	%	Чел	%		Чел	%	Чел	%
21	14	66,7	7	33,3	26	21	81	5	19	22	15	68,2	7	31,8

Метапредметные результаты учеников 10 класса

2020/2021 учебный год					2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год				
Кол-во Чел	Повышенный уровень		Базовый уровень		Кол-во Чел	Повышенный уровень		Базовый уровень		Кол-во Чел	Повышенный уровень		Базовый уровень	
	Чел	%	Чел	%		Чел	%	Чел	%		Чел	%	Чел	%
21	11	52	10	48	27	16	59,3	11	40,7	25	21	84	4	16

Учащиеся школы осваивают учебную программу в соответствии с требованиями ФГОС. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ на всех уровнях обучения предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести

оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Предметные результаты отслеживались, через текущую и промежуточную аттестацию, четвертную и годовую.

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 писали 4-8, 11 классы по графику и порядку, разработанному Рособрнадзором.

Результаты внешней проверки, проводимой в рамках Рособрнадзора, позволили определить собственный прогресс и сравнить свои достижения с данными по району, региону.

Сведения о ВПР в 2023 году

Таблица 27

предмет	класс	АК (доля % получив ших 4 и 5)	МОУО(доля %получ ивших 4 и 5)	ОО(доля %получ ивших 4 и 5)
	4	58,67	56	63,46
Русский язык	5	44,45	45,02	34,04
	6	41,82	32,86	33,33
	7	34,04	31,32	15,69
	8	42,97	49,35	51,02
математика	4	71,45	66,77	72
	5	50,86	49,08	37,78
	6	35,47	40,91	43,9
	7	33,37	38,26	18,87
	8	28,53	31,71	9,09
биология	5	50,96	50,71	29,79
	6	47,19	37,74	30
	7	40,99	51,85	11,54
	11	69,39	79,02	95,46
география	6	53,25	52,29	50
	8	37,85	35,56	11,11
	11	75,15	80,52	100
физика	7	38,4	62,5	84,62
	8	41,74	66,66	76,92
	11	56,71	81,42	100
химия	8	52,59	53,33	69,57
	11	59,23	67,11	89,47
Окружающий мир	4	78,36	72,77	72,55
история	5	51,39	50,72	32,66
	6	43,34	42,38	29,17
	7	43,02	56,88	92
	8	47,65	54,29	36
	11	70,77	73,42	65
обществознание	6	48,33	55,35	57,89
	7	39,38	37,14	16,67
английский язык	7	31,9	32,3	37,5
	11	62,73	74,58	95,24

Анализ результатов ВПР-2023, показал, что есть необходимость дополнительной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Коррекционная работа проводится педагогами на уроках на занятиях по внеурочной деятельности и учебных курсах. Педагоги школы вносят необходимые коррективы в планы уроков и технологические карты уроков, для ликвидации пробелов учеников.

Формирование метапредметных результатов, а именно универсальных учебных действий (УУД) – одна из задач, поставленная перед школой. Методами оценочной деятельности метапредметных результатов в этом учебном году были: - наблюдение; - выполнение обучающимися заданий комплексного характера; - выполнение обучающимися различных проектов (социальных, учебно-исследовательских, и др.).

Таблица 28

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2023 г	380/ 72,24 %
--	--------------

3.4. Выводы и рекомендации по разделу

МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями образовательных программ. Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу учреждения, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В учреждении в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, начального общего образования детей с ОВЗ, адаптированные программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей с ЗПР и детей с ОДА (7.1).

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Частью образовательных программ являются рабочие программы. Структура образовательных и рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия учебных и элективных курсов.

Результаты внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ показали, что идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС ОО, востребованы педагогами ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС ОО:

- использование учителями в работе современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

В 2024 году для качественной реализации ФГОС необходимо:

- Продолжить оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованием ФГОС.
- Обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников.
- Оказать методическую помощь в процессе реализации ФГОС на основе диагностики профессиональных затруднений учителя.
- Совершенствовать технологии мониторинга и экспертизы педагогической деятельности.
- Обеспечить развитие творческого потенциала учителя, его профессиональной компетентности через различные формы деятельности: семинары, совещания, мастер-класс, конференции, через формы представления педагогического опыта: открытый урок и материалы к нему, публичное выступление, методические разработки, публикации на различных уровнях.
- Оказать помощь учителям в реализации системно-деятельностного подхода в обучении, для выявления и поддержки одаренных детей;
- Оказать помощь учителям в реализации адаптированных основных образовательных программ.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» разработан на основе ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования, ФГОС ОВЗ. Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставить каждому учащемуся возможность получить базовое общее образование;
- развить способности и творческий потенциал каждого ученика;
- обеспечить профильное образование по профильным планам, обусловленных заказом обучающихся и их родителей.

Учебный план МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

Учебный план реализует следующие цели образовательной программы:

- формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков;
- разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании;
- повышение качества образования обучающихся;
- формирование осознанного выбора профессии;
- профильное изучение математики, физики, информатики, русского языка.

В учебные планы введена внеурочная деятельность - важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-11 классах выделяется 5 часов в неделю на внеурочную деятельность по направлениям: двигательная активность, профориентация, классный час «Разговор о важном», функциональная грамотность. В обязательном порядке в рамках внеурочной деятельности еженедельно проводится классный час «Разговоры о важном», ведутся занятия по профориентации, по развитию функциональной грамотности, при этом используется оборудование центра «Точка роста».

Вариативная часть учебного плана школы на использована для расширенного и профильного изучения учебных предметов.

Также учащимся предоставлена возможность выбора элективных и учебных курсов.

Учебный план школы отражает содержание образования, возможности школы расширить образовательные рамки некоторых предметов, курсов, основывается Федеральных рабочих программах, учебниках, указанных в ФПУ, а также, с учетом кадровых ресурсов школы, подкреплен учебно-методической базой библиотеки, учебных кабинетов, мастерских.

Предметные элективные курсы в 10-11 классах решают задачи расширения знаний профильных предметов.

Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере, учебники их обеспечивающие, осознано выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.

В 2022-2023 году школа работала в режиме 5-ти и 6-и дневной рабочей недели. В режиме 5-и дневной рабочей недели обучались ученики 1-8 классов. Занятия в МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» проводились в одну смену.

В начальной школе обучается 8 классов, в основной – 10 и в средней – 2 класса,

4 учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании медицинских справок в течение года постоянно обучались индивидуально на дому.

Календарный учебный график работы утверждается директором школы. В графике указывается количество недель обучения на каждом уровне образования, начало и окончание учебного года, даты каникул, в том числе дополнительных для 1 классов, а также проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В 2023 году в школе продолжает работу центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Для работы центра используются кабинеты биологии, химии, физики, технологическая лаборатория. В рабочие программы по предметам биология, химия, физика, по курсам внеурочной деятельности и учебным курсам внесены изменения, указано оборудование центра, которое может использоваться на уроках и на занятиях курсов. Педагоги, занятые в работе центра прошли курсовую подготовку и готовы к внедрению в учебный процесс нового цифрового оборудования центра.

Выводы и рекомендации по разделу

Организационные условия, оптимально обеспечивают реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для

развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников
Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 29

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	50	41	52
Среднее общее образование	26	13	22
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	4/8	5/12,1	8/15,7
- специалистов среднего звена:	17/34	6/14,6	8/15,7
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	29/58	30/73,1	35/68,6
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	18/69,2	8/61,5	14/63,6
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	8/31	4/30,8	8/36,4
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	1	-
Итого:	76	54	73
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Выводы и рекомендации по разделу

В 2023 году доля выпускников ОО, поступивших в образовательные учреждения высшего образования стабильна. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Общее количество педагогических работников в учреждении составляет 30 человек.

Кадровый состав МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» за последние три года характеризуется стабильностью.

Характеристика административно-управленческого персонала

Таблица 30

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Таблица 31

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Социальный педагог	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

База молодых педагогов МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» на 2020-2021 уч.год со стажем до пяти лет

Таблица 32

№ п/п	Ф.И.О. полностью	должность	Педагогический стаж
1	Швенк Ирина Александровна	Учитель иностранного языка	5

Образование и квалификация большинства педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности. Педагогический коллектив МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» преимущественно

формируется из специалистов с высшим педагогическим образованием. Кроме этого, педагоги проходят профессиональную переподготовку

Среднее значение возраста педагогов школы в 2023 учебном году составляет 49 лет, более половины педагогов (20 человек) приходится на возраст 50-59 лет - данные показатели говорят о том, что в школе работают опытные педагоги работоспособного возраста.

На протяжении анализируемого периода преимущественную численность (16 человек) составляют педагоги со стажем 20 и более лет.

За анализируемый период общая доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 56%. Педагоги, не имеющие квалификационной категории, это принятые на работу специалисты.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Выводы и рекомендации

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает систему работы коллектива по повышению образовательного уровня педагогов через различные формы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников. Качественный и количественный состав кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы, учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива над единой методической темой

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы, внедрением обновленных ФГОС в 2023 году педагогическим коллективом была продолжена работа по следующей методической теме школы: *«Совершенствование школьной системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС»*

Цель методической работы школы в 2022-2023 учебном году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний и адекватной оценки качества образования в соответствии с ФГОС.

Основные задачи методической работы:

1. Совершенствование методического уровня учителей в овладении новыми педагогическими технологиями, мотивация на достижение успеха.
2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Разработка и обработка разных педагогических форм, способов и методов оценки качества образования в соответствии с ФГОС.
4. Работа педагогических работников в условиях обновления структуры и содержания образования.

Методическая работа в 2022 – 2023 учебном году была направлена на выполнение поставленной цели и задач и их реализацию через образовательную программу школы, учебно-воспитательный процесс.

При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально могут решить задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

- 1. Педагогические советы.*
- 2. Методический совет школы.*
- 3. Кафедры предметных циклов.*
- 4. Вебинары.*
- 5. Посещение уроков.*
- 6. Предметные недели.*
- 7. Организация проектной деятельности, учебно - исследовательской работы.*
- 8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.*
- 9. Аттестация.*
- 10. Изучение нормативно- правовой базы образования, работа с документами*
- 11. Семинары руководителей на базе школы*

В рамках аттестации педагогами школы были проведены открытые уроки, которые получили высокую оценку коллег. Для повышения профессионального уровня педагогов на педагогических советах, на заседаниях школьных предметных кафедр каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса.

Каждая предметная кафедра работала над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях кафедр, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов.

Начали свою работу вновь созданные шефские пары: наставник – молодой специалист (Бурау А.Б.- Акимова Д.П., Андрюнина Л.В.- Дондобон С.Д.)

Учителя, работающие в школе, реализующие ФГОС, в своей работе руководствуются идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности. Педагоги постоянно делятся своим опытом с коллегами на ММО, конференциях.

Важным направлением работы предметных кафедр и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие категории.

Повышение квалификации педагогов проводилось в разных формах:

- прошли курсы повышения квалификации (в том числе при АКИПКРО) **13** педагогов школы;
- на семинарах;
- внутри коллектива на методических объединениях;
- консультационной работе с отдельными педагогами;
- вебинарах;
- через посещение уроков коллег.

Педагоги активно включились в работу вебинаров.

В профессиональных конкурсах участвовали в 2022 году

Таблица 33

Конкурс лучших учителей России	Ельцова Елена Владимировна-победитель
ЦИТ и МО «Развитие» Всероссийская онлайн олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя начальных классов в ОО в условиях реализации ФГОС» - победитель; Всероссийская онлайн олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Активные методы обучения в начальном общем образовании»	Казанцева Г.А.
онлайн-конкурс на образовательном портале «Педагоги России», номинация: Обобщение педагогического опыта «Использование педагогических технологий в обучении младших школьников» - 3 место ; ЦИТ и МО «Развитие» Всероссийская онлайн олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы классного руководителя в ОО в условиях реализации ФГОС» - победитель	Соловьева С.В.
Всероссийская онлайн блиц- олимпиада «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС» - диплом за 1 место «Педагогический кубок»; «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» - диплом за 1 место «Предразвитие» Вывод: в связи с достаточно большой профессиональной	Попова Е.В.

нагрузкой малый процент педагогов участвует в профессиональных конкурсах различного уровня.	
---	--

Был разработан план ВШК в соответствии с которым проводилась работа. Одним из направлений работы ВШК является отслеживание качества обучения учащихся школы. В рамках контроля учебной работы проводилась следующее: посещение (взаимопосещение) и анализ уроков, контроль подготовки обучающихся к ГИА в 9 и 11 классах, контроль работы педагогов с документацией (журнал, личные дела обучающихся, соответствие рабочих программ по предметам), собеседование с педагогами, выполнение образовательной программы педагогами, классно - обобщающий контроль 1, 5 классов, работа со слабоуспевающими, работа с детьми – инвалидами, работа по отслеживанию личностных результатов обучения через портфолио обучающегося, текущий, тематический контроль успеваемости по учебным предметам.

Важным направлением работы предметных кафедр и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие категории. В 2023 году прошли курсовую подготовку 13 педагогов школы, а аттестующиеся педагоги подтвердили свои квалификационные категории.

Таблица 34

№ п/п	Содержание деятельности	2020/2021г.	2021/2022 г	2022/2023 г
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	-	-	-
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)	-	-	-

	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений(указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
	методическое обучение специалистов региона	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	да	да	-
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

Выводы и рекомендации по разделу

Методическая работа школы представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с самообразованием педагогов. Методическая работа это одна из сторон профессиональной деятельности учителя. Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В 2022-2023 учебном году намеченный план методической работы школы реализован.

Каждый учитель школы охвачен методической работой через участие в работе ММО, в работе школьных предметных кафедр, самообразование педагогов, распространение и обмен опытом, наставничество. Администрация школы использует индивидуальный подход при осуществлении методической работы, что позволяет персонально подходить к совершенствованию педагогического мастерства конкретного учителя.

Таким образом, уровень продуктивности методической работы учителя школы в процессе его профессиональной деятельности удовлетворителен. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, недостаточна активность коллектива учителей в распространении своего педагогического опыта;
- С каждым годом все меньше педагогов занимается с учащимися по подготовке их к написанию учебно-исследовательских работ из-за большой нагрузки и занятости индивидуальными проектами старшеклассника;
- разработка документов адаптированных программ на уровне основного общего образования и реализация АООП представляет трудность для школы, из-за недостаточности опыта в работе с такими учениками и недостаточности образования педагогов;
- необходимо совершенствование мастерства педагогов в реализации ФГОС, через системно - деятельностный подход ведения уроков;
- недостаточна работа по отслеживанию результатов портфолио ученика;
- Исходя, из анализа методической работы за 2022-2023 учебный год на следующий учебный год остаётся та же цель, сформулированы соответствующие задачи:

Задачи:

1. Стимулировать педагогов школы для участия в профессиональных конкурсах, в распространении своего педагогического опыта.
2. Продолжить работу по внедрению в практику работы школы технологий ФГОС с детьми с ОВЗ, разработку документов и реализацию АООП.
3. Продолжать методическую работу по ФГОС
 - учителям строить уроки в соответствии с системно - деятельностным подходом, администрации, руководителям МО оказывать методическую помощь педагогам в реализации ФГОС;
 - отслеживать не только предметные, но и личностные и метапредметные результаты обучающихся посредством ведения портфолио обучающихся, работы педагога-психолога, метапредметных контрольных работ.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБОУ «Змеиногорской СОШ с УИОП» — культурный, информационный, просветительский и воспитательный центр образовательной среды школы.

Целью школьной библиотеки является создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, нравственному, эстетическому развитию учащихся.

Основные функции библиотеки:

- *Информационная* - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- *Культурная* - библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному

развитию учащихся.

- *Воспитательная* - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
- *Аккумулятивная* – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- *Сервисная* – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
- *Просветительская* - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.
3. Формирование бережного отношения к книге, к учебнику.
4. Систематическое изучение книжного фонда, ведение работы по его комплектованию.
5. Организация комфортной библиотечной среды.
6. Оказание помощи учащимся в организации чтения в целях успешного изучения школьных предметов.
7. Содействие формированию познавательных интересов и способностей учащихся.
8. Изучение чтения учащихся с учетом возрастных особенностей, уровня знаний, формировать их читательский интерес.
9. Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы с книгой.
10. Пропаганда литературы о родном крае.

Направления деятельности библиотеки

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
- Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.
- Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Таблица 36

Работа школьной библиотеки регламентируется нормативными актами:
1. Положением о библиотеке МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»;
2. Правилами пользования библиотеки МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»;
3. Положением о порядке создания и использования учебного фонда библиотеки МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»;
4. Положением об обменно-резервном фонде учебной литературы ОО

Змеиногорского района	
Характеристика программно-информационного обеспечения:	
наличие электронных учебников	нет
выход в Интернет	да
Локальные информационные сети	нет
электронный каталог	Учебный фонд (на сайте «Книгозаказ»)
использование информационных ресурсов	- ЛитРес:Школа - Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова
технические средства обучения, используемые в библиотеке	ПК, принтер МФУ, брошюратор
Соответствие содержания информационных ресурсов и условий их использования законодательству РФ	
<p>1. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения России от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения России от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения России от 21.04.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».</p> <p>5. Ежегодная сверка имеющейся в библиотеке литературы с Федеральным списком экстремистских материалов.</p> <p>6. В школе используется контентная фильтрация.</p> <p>7. Учебники школа приобретает самостоятельно;</p> <p>в 2023 году приобретено через АИС «Книгозаказ» 1300 экземпляров на сумму 823.703,45 руб.;</p>	

приобретено за счет краевых средств 1187 экземпляров на сумму 746.548,55 руб., за счет муниципальных средств - 113 экземпляров на сумму 77.154,90 руб.	
Качество библиотечно-информационного обеспечения	
обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	13762 экземпляра
общее количество единиц хранения фонда библиотеки	9082 (учебники) 3555 (художественная литература) 1123 (справочный материал) 67 (электронные материалы)
обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года)	2020 год – 99% 2021 год – 99% 2022 год – 97% 2023 год – 98%
востребованность библиотечного фонда и информационной базы	6240 – общее число посещений в 2022-2023 уч. году

Выводы по разделу:

Анализ работы показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- организует книжные выставки и др. мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры участников образовательного процесса.

Проблемы

1. Отсутствие обновления фонда периодических изданий, неполное обновление учебной и справочной литературы.

2. Несоответствие технического оснащения и уровня информатизации библиотеки требованиям современного образования (недостаточное число посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, а также технических устройств для использования электронных форм учебников).

Перспективные задачи:

- формирование качественных библиотечных фондов;
- организация посадочных мест, оснащенных ПК;
- работа по привлечению учащихся к чтению, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании ИКТ, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения.

Раздел 9. Материально – техническая база Инфраструктура общеобразовательной организации

Здание школы построено в 2007 году. Состояние здания удовлетворительное.

Спортивный зал - 2

Актовый зал – 1 Стадион с беговой дорожкой, футбольным полем, прыжковой ямой, универсальная площадка (волейбол, пионербол) – 1, баскетбольная площадка – 1, гимнастический городок – 1.

Все предметные кабинеты оснащены персональным или мобильным компьютером. Оборудование большинства кабинетов, отвечает современным требованиям для получения качественного образования и укрепления здоровья школьников, но в то же время компьютерное оснащение устарело.

Для реализации предмета технология приобретены: 3-D принтер, квадрокоптер. Приобретены 2 мультимедийных проектора: установлены в каб№14, №17. Проведен ремонт видеонаблюдения в школе и отремонтирована система звукового оповещения. Для реализации воспитательной работе в актовом зале установлен ноутбук, приобретены микрофоны, установлены колонки, мультикор. Приобретены 2 комплекта формы для учащихся (футболки, косынки, эмблемы) для участия в командных мероприятиях. Приобретены 10 комплектов военной формы для ведения патриотической работы (выиграли Гран-при на фестивале детского творчества и получили награду 30000 руб). Приобретены стенды: «Орлята России», «Навигаторы детства», «Движение первых», «Юнармия», «Делать добро - просто», «Героям России посвящается» (заняли 1 место в муниципальном рейтинге школ Змеиногорского района и получили награду -30000 руб). Установлены флажки около центрального входа в здание и школьном стадионе. Приобретена и установлена уличная колонка и оборудование к ней для проведения воспитательных мероприятий на улице.

Характеристика информационно-технического оснащения

Таблица 37

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	98%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	77
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,15
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Таблица 38

	Кол-во

Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Компьютерный класс	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	8
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет музыки и ИЗО	1
Кабинет ОБЖ	1
Другие (указать):	
мастерские	2
Кабинет кулинарии	1
Кабинет технологии	1
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Гимнастический зал	1
Музей	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет логопеда	1
Библиотека	1
Тир	1

Инфраструктура

Таблица 39

2	Инфраструктура	Единица измерения		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,01	23,02	23,02
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	507/100%	516/100%	526/100

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв м	3,5 кв м	3,5 кв м

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими (см Приложение 3)

Выводы по разделу:

Самообследование материально-технической базы показало:

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и прослеживается динамика ее обновления.

- основные образовательные программы в полном объеме обеспечены кабинетами,
- Оптимальная степень использования материальной базы в учебном процессе, достаточный уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды соответствует норме;
- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой достаточная;
- Школа обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, электронные учебники и т.д.); библиотечный фонд и информационные базы востребованы;
- наличие сайта Школы (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом);
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.)

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;
- видеонаблюдение (внутреннее в 20 кабинетах из 30, на всех этажах в холлах установлены видеокamеры, наружное по всему периметру здания);
- акты о состоянии пожарной безопасности имеются и оформляются согласно требованиям;
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности организуется по утверждённому плану;

Состояние территории Школы, в том числе:

- состояние ограждения и освещение участка удовлетворительное;
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Школе – удовлетворительное;
- оборудование хозяйственной площадки удовлетворительное.

Оценка качества медицинского обеспечения Школы, системы охраны здоровья обучающихся:

- медицинское обслуживание – удовлетворительное, условия для оздоровительной работы (договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников) - имеются;
- сотрудники Школы регулярно проходят медицинский осмотр, а также проведена 100% аттестация рабочих мест;
- проводится анализ заболеваемости обучающихся;
- сведения о случаях травматизма среди обучающихся своевременно передаются учредителю;
- выполняются предписания надзорных органов;
- соблюдается санитарно-гигиенический режим;
- защита обучающихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с нормами и требованиями САНПИНа;
- присутствует сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности - имеется;
- система работы по воспитанию здорового образа жизни;
- динамика распределения обучающихся по группам здоровья – имеется;
- понимание и соблюдение обучающимися здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию) – имеется;
- Проводятся мероприятия по предупреждению нервноэмоциональных и физических перегрузок у обучающихся;

При оценке качества организации питания анализируется и оценивается:

- наличие собственного пищеблока - да
- работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи – да
- организован общественный родительский контроль питания. Все обучающиеся начальной школы получают бесплатное питание, организовано питание по отдельному меню: для детей с ОВЗ, детей с ОВЗ обучающихся на дому, 2 обучающихся получают питание по специальному меню.
- Имеются договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся;

- качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объем порций; использование йодированной соли, витаминизация блюд; соблюдение питьевого режима – соответствует требованиям САНПИНа;
- наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания – имеются; положения по организации питания, по бракеражной комиссии, по организации общественного контроля – имеются.
- условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке созданы;
- выполнение предписаний надзорных органов – да.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Инфраструктура МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» находится в удовлетворительном состоянии.
 2. В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:
 - сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
 - кабинеты учебных классов оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, -
 - горячее питание обучающихся одnorазовое осуществляется в столовой на 140 посадочных мест;
- Задачи:
- для удобства работы с электронными классными журналами необходимо производить профилактические осмотры и текущий ремонт локальной сети Интернет в школе;
 - создание условий реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации;
 - продолжить работу по созданию безбарьерной среды в соответствии с Паспортом доступности;
 - согласно плану обеспечения кабинета ОБЖ оборудованием, запланировать приобретение необходимого оборудования для ведения данного предмета;
 - продолжать работу по оборудованию учебных кабинетов (ремонт компьютеров, замене вышедших из строя мультимедийных проекторов).

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

С целью формирования единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе, в соответствии со статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273 в школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое представляет нормативный документ, регламентирующий функционирование системы оценки качества образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество результатов образовательной деятельности: - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА, ВПР и др); - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); - здоровье учащихся (динамика); - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество образовательной деятельности: - основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингент учащихся); - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность: - материально - техническое обеспечение; - информационно - развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно - методическое обеспечение); - санитарно - гигиенические и эстетические условия; - медицинское сопровождение и школьное питание; - психологический климат в школе; - использование социальной сферы; - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); - общественно - государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; - документооборот и нормативно - правовое обеспечение (включая программу развития школы). Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» имеет своей целью: - создание единой системы диагностики и контроля

состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; - получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Оценка качества образования осуществляется посредством: · системы внутришкольного контроля; - общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы; · профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

Для определения внутренней оценки качества образования используем дополнительные показатели, такие как Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (Приложение). Наши обучающиеся занимают призовые места в конкурсах и спортивных мероприятиях различных уровней.

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

На момент окончания 2022/2023 учебного года в школе обучалось **514** учащихся.

Количество классов комплектов – **20**, средняя наполняемость в классах составила – **25,7** обучающихся.

За год аттестовались 2 – 11 кл. (467 чел.). Из них:

Отличников –67 (77), - 10 по сравнению с прошлым годом

Хорошистов – 185 (159) (+26)

Качественная успеваемость – 54,2 % (53,5) немного выше чем в прошлом году

Общая успеваемость - 99, 8%– (прошлый год - 97,5% +2,3 %)

512 обучающихся переведены в следующий класс, из них условно переведен 1 человек, 2 человека, по решению ТППК и заявлению родителей будет обучаться по программе для детей с УО, вариант 1 в коррекционной школе.

Успеваемость по классам за 2022-2023 учебный год

Таблица 40

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2- 4 кл.	100	71,9
5- 9 кл.	99,6	39,1
10-11 кл.	100	72,3
Итого	99,8	54,2

Динамика успеваемости и качества знаний по школе

Таблица 41

Уч.год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	1 полугодие 2023/2024
Успеваем.	99,1	97,5	99,8	95,4
Качество	53,4	53,5	54,2	51

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Таблица 42

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	1 полугодие 2023/2024
Успеваемость	98,7	98,1	100	97,5
Качество	69,5	68,8	71,9	63

Динамика успеваемости и качества знаний в основной школе

Таблица 43

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	1 полугодие 2023-2024
Успеваемость	100	98,0	99,6	92,4
Качество	44,8	45,1	39,1	31,6

Динамика успеваемости и качества знаний в старшей школе

Таблица 44

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	1 полугодие 2023-2024
Успеваемость	95,7	92,7	100	96,2
Качество	46,8	46,3	72,3	58,4

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования построена в соответствии нормативным требованиям.

Общие выводы

1. В МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

По итогам проведенного самообследования стратегическим направлением деятельности школы в 2024 году станет реализация обновленных ФГОС. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Определить в качестве направлений работы:

1. Психолого-педагогическая поддержка детей с различными образовательными потребностями.

2. Современная система оценки качества образования.

3. Повышение уровня кадрового потенциала.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию				
№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	507	516	526
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220	215	205
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247	254	268
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40	47	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам	242/47,73	236/53,5	252/54,2

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04	3,8	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38	3,51	3,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,54	64,69	70,45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по базовой математике	-	3,57	4,38
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	55,54	63	54,71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	2/3,9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1/1,96
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	2/3,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/14	7/17,5	8/15,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	5/19,2	0	3/13,6

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	629 / 124	321/62,2	380/72,24
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67/13,24	44/12,1	129/24,52
1.19.1	Регионального уровня	0	2/0,4	1
1.19.2	Федерального уровня	0	0	
1.19.3	Международного уровня	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/3,5	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/7,8	47/9,1	53/10,07
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	506/100	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	25	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/77,8	22/88	20/74
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/77,8	21/84	19/70,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/22,2	5/20	5/18,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/22,2	5/20	5/18,5
1.29	Численность/удельный вес численности	22/81,5	23/92	22/81,5

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	16/59,3	15/60	15/55,5
1.29.2	Первая	6/22,2	6/24	6/22,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4/14,8	1/4	1/3,7
1.30.2	Свыше 30 лет	7/25,9	6/24	6/22,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14,8	3/12	3/11,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/29,6	8/32	6/22,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100	27/100	30/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100	27/100	30/100
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,01	23,02	23,02
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	507/100%	516/100%	526/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв м	3,5 кв м	3,5 кв м

Приложение 1

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	Да/1	Да/1	Да/1
Химии	Да/1	Да/1	Да/1
Биологии (естествознания)	Да/1	Да/1	Да/1
Компьютерный класс	Да/2	Да/2	Да/2
Начальных классов	Да/8	Да/8	Да/8
Лингафонных кабинетов	Нет/0	нет/1	Да/1
Другие учебные кабинеты (указать):			
Лабораторий	Нет/0	Нет/0	Нет/0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	Да/1	Да/1	Да/1
Кабинетов обслуживающего труда	Да/2	Да/2	Да/2
Учебных мастерских	Да/2	Да/2	Да/2
Актового зала	Да/1	Да/1	Да/1
Спортивного зала	Да/2	Да/2	Да/2
Бассейна	Нет/0	Нет/0	Нет/0
Стадиона, другое (указать)	Да/1	Да/1	Да/1

Конференции учебно-исследовательских работ и другие конкурсы 2022 г

В 2023 году школа представила 1 участника конференции учебно-исследовательских работ «Будущее Алтая» Ельцову Марию, которая стала призером конференции

Предметные олимпиады 2022 год муниципальный этап

№п/п	предмет	класс	количество	результат
1.	биология	8	4	Белоцерковская Алена -победитель

		11 10 10		Белоус Ксения - призер Наранчукова Ульяна – ппризер Фрицлер Вера-призер
2.	математика	7	1	Власов Тимофей - призер
3.	право	10 10		Юст Злата– победитель Бунькова Анна - призер
4.	обществознание	11 11	2	Белоус Ксения – призер Молокеева Юлия - призер
5.	история	11 11	2	Щербаков Константин –победитель Ельцова Мария - призер
6.	русский язык	8 11 11 11 10 8	6	Бруннер Екатерина – победитель Исакова Дарина–призер Пузикова Ксения- призер Терина Елизавета – призер Юст Злата- призер Беляева Ульяна - призер
7.	литература	11 11 9 8 7 10 10 10 9 9 9 8 8 7 7	15	Паутова Анна –призер Ельцова Мария –победитель Простова Елизавета – победитель Беляева Ульяна – победитель Алимжанова Алина - победитель Глазачева Дарья – призер Иунина Ульяна- призер Филатов Сергей–призер Бруннер Екатерина– призер Жабина Марина- призер Савина Кристина – призер Белоцерковская Алена – призер Бречалова Ксения – призер Пилипенко Анна- призер Разживина Надежда -призер
8.	английский язык	11 11	2	Белоус Ксения- победитель Пузикова Ксения- призер
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	9 8 11 9 9 9 8 8	8	Шевцов Данил – победитель Белоцерковская Алена -победитель Шушаков Данил – призер Баженов Кирилл – призер Попко Виктория – призер Разживина Алиса – призер Беляева Ульяна - призер Краснослободцев Александр -призер
10.	Экология	11	1	Попова Арина–призер
11.	Физическая культура	11 11	2	Ельцова Мария –победитель Янкина Софья -призер
12.	МХК	8 10	2	Другова Яна – победитель Глазачева Дарья – призер
13.	Культура дома, дизайн и технологии	8	1	Другова Яна - победитель

14.	Робототехника	10	1	Будников Михаил- призер
15.	Химия	8	1	Другова Яна - призер
16.	География	8	1	Другова Яна - призер

Приложение 3

Реализуемые образовательные программы

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Программа	Учебники (наименование, автор, год издания), соотв. ФПУ
Русский язык	1	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа начального общего образования «Русский язык» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва, 2022	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник в 2 частях. - М.: Просвещение, 2023
	1		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	2		Русский язык: 2 класс: Учебник для учащихся общеобр. учреждений: в 2 ч. / Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. - М.: Вентана-Граф, 2019
	3		Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобр. учреждений: в 2ч. / С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.- М.: Вентана-Граф, 2019
	4		Русский язык: 4 класс: учебник для общеобр. учреждений: в 2 ч./ С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В Петренко и др. - М.: Вентана-Граф, 2018
Литературное чтение	1	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа начального общего образования «Литературное чтение» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва, 2022	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2023
	2		Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобр. учреждений: (авт.-сост.: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова). В 2 ч - М.: Вентана-Граф, 2021
	3		Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобр. учреждений: в 2 ч. / (авт.- сост.: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова) - М.: Вентана-Граф, 2012
	4		Литературное чтение: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : в 2-х ч. / (авт.-сост.: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова) - М.: Вентана-Граф, 2013
Английский язык	2	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа начального общего	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык: 2 класс: учебник в 2 частях. - М.: Просвещение, 2023
	3		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский

		образования «Иностранный (английский) язык» (для 2-4 классов образовательных организаций). Москва, 2023	язык: 3 класс: в 2 ч.- М: Дрофа, 2017
	4		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: 3 класс: в 2 ч.- М: Дрофа, 2017
Математика	1	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа начального общего образования «Математика» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2023
	2		Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. - М.: Вентана-Граф, 2010
	3		Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2ч./ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева.- 3-е изд.- М.: Вентана-Граф, 2012
	4		Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – 4-е изд.- М.: Вентана-Граф, 2013
Окружающий мир	1	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа начального общего образования «Окружающий мир» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва, 2022	Плешаков А.А. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2023
	2		Окружающий мир: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Виноградова Н.Ф.- М.: Вентана-Граф, 2010
	3		Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.- М.: Вентана- Граф, 2011
	4		Окружающий мир: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.- М.: Вентана- Граф, 2013
Основы религиозных культур и светской этики	4	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 класса образовательных организаций). Москва, 2023	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ - М.: Просвещение, 2019
Музыка	1	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа начального общего образования «Музыка» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1-й класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	2		Музыка: 2 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / В.О. Усачёва Л.В. Школяр. – 2-е изд. - М.: Вентана- Граф, 2012
	3		Музыка: 3 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / В.О. Усачёва

			Л.В. Школяр. – 3-е изд.- М.: Вентана- Граф, 2012
	4		Музыка: 4 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / В.О. Усачёва Л.В. Школяр. – 3-е изд.- М.: Вентана- Граф, 2013
Изобразительно е искусство	1	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа начального общего образования «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Неменская Л.А.: п.р. Неменского Б.М. Изобразительное искусство:: 1-й класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	2		Изобразительное искусство: 2 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений /Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская.- изд. 2-е - М.: Вентана- Граф, 2012
	3		Изобразительное искусство: 3 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений /Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская.- изд. 2-е - М.: Вентана- Граф, 2012
	4		Изобразительное искусство: 4 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений /Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская.- изд. 2-е - М.: Вентана- Граф, 2012
Технология	1	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа начального общего образования «Технология» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1-й класс учебник. - М. Просвещение, 2023
	2		Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Е.А. Лутцева.- М.: Вентана-Граф, 2012
	3		Лутцева Е.А. Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Е.А. Лутцева.- М.: Вентана- Граф, 2012
	4		Лутцева Е. А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Е.А. Лутцева. - М.: Вентана-Граф, 2012
Физическая культура	1	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа начального общего образования «Физическая культура» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Матвеев А.П. Физическая культура: 1-й класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	2		Физическая культура: 1-2 классы: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров.- М.: Вентана-Граф, 2012
	3,4		Физическая культура: 3-4 классы: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров.- М.: Вентана-Граф, 2012

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с	класс	Программа	Учебники (наименование, автор, год издания), соотв. ФПУ 2020 года
---------------------------	-------	-----------	---

учебным планом			
Русский язык	5	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа основного общего образования «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва, 2022	Ладыженская Г.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2023
	6		Русский язык. 6 класс: учебник/М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2020
	7		Русский язык. 7 класс: учебник/М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2019
	8		Русский язык. 8 класс: учебник/М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.-М.: Дрофа, 2018
	9		Русский язык. 9 класс: учебник/М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А.Леканта.-М.: Дрофа, 2018
Литература	5	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа основного общего образования «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва, 2022	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2023
	6		Литература. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин – М.: ООО «ТИД» «Русское слово - РС», 2020
	7		Литература. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин – 8-е изд.-М.: ООО «ТИД» «Русское слово - РС», 2010
	8		Литература. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин – 7-е изд.-М.: ООО «ТИД» «Русское слово - РС», 2011
	9		Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013
Английский язык	5	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа основного общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык: 5-й класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	6		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык. 6 класс. Учебник в 2-х частях: Дрофа, 2016 (Rainbow English)
	7		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык. 7 класс. Учебник в 2-х частях: Дрофа, 2017 (Rainbow English)
	8		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык. 8 класс. Учебник в 2-х частях: Дрофа, 2018 (Rainbow English)

	9		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык. 9 класс. Учебник в 2-х частях: Дрофа, 2018 (Rainbow English)
Немецкий язык	7	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа основного общего образования «Иностранный (немецкий) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. / М.: Просвещение, 2021
	8		Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / М.: Просвещение, 2021
Математика	5	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика (базовый уровень)» (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2023
	6		Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика. 6 класс. М.: Просвещение
Алгебра	7		Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Алгебра. 7 класс. М.: Просвещение
	8		Алгебра. 8 кл.; учебник для общеобразоват. учреждений / Г.К. Муравин, К.С. Муравин, О.В. Муравина. – 12-е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2010
	9		Алгебра. 9 кл.; учебник для общеобразоват. учреждений / Г.К. Муравин, К.С. Муравин, О.В. Муравина. – 12-е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2010
Геометрия	7-9		Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. - М.: Просвещение, 2016
Вероятность и статистика	7-9		Высоцкий И.Р., Яшенко И.В., п.р. Яшенко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2023
Информатика	7	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа основного общего образования «Информатика (базовый уровень)» (для 7-9 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
	8		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
	9		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Всеобщая история	5	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва, 2022	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С.: п.р. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	6		Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс / по ред. А.А.Сванидзе. М.: Просвещение, 2017
	7		А.Я. Юдовская, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / п.р. Искендерова Всеобщая история. История

			Нового времени: 7 класс - М.: Просвещение, 2019
	8		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / п.р. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. - М.: Просвещение, 2019
	9		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / п.р. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. - М.: Просвещение, 2020
История России	6		История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. Под ред. А.В. Торкунова — М.: Просвещение, 2016
	7		История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. Под ред. А.В. Торкунова — М. : Просвещение, 2017
	8		История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. Под ред. А.В. Торкунова — М.: Просвещение, 2018
	9		История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, и др. Под ред. А.В. Торкунова — М.: Просвещение, 2019
Обществознание	6	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций). Москва, 2022	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. - М: Просвещение, 2018
	7		Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018
	8		Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019
	9		Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019
География	5	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва, 2022	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География: 5-6-е классы: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	6		Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / п.р. Климановой О.А. География. Землеведение. 5-6 класс - М.: Дрофа, 2019
	7		Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / п.р. Климановой О.А. География. Страноведение. 7 класс - М.: Дрофа, 2020
	8		География России. Природа. 8 класс. Учебник / И.И. Барина. - М.: Дрофа, 2011

	9		География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник / В.П. Дронов, В.Я. Ром. - М.: Дрофа, 2011
Физика	7	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»,	А.В. Перышкин. Физика. 7 класс - М.: Дрофа, 2011
	8	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Физика (базовый уровень)» (для 7-9 классов образовательных организаций).	А.В. Перышкин. Физика. 8 клас.- М.: Дрофа, 2014
	9	Москва, 2023	А.В. Перышкин. Физика. 9 класс - М.: Дрофа, 2015
Химия	8	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»,	Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2009
	9	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Химия (базовый уровень)» (для 8-9 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- М.: Просвещение, 2010
Биология	5	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»,	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: п.р. Пасечника В.В. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	6	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Биология (базовый уровень)» (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / п.р. Пасечника В.В. Биология. 5-6 классы - М.: Просвещение, 2019
	7		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / п.р. Пасечника В.В. Биология. 7 классы - М.: Просвещение, 2020
	8		Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2010
	9		Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 кл.; учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2013
Музыка	5	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»,	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 5-й класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	6	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Музыка» (для 5-8 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Науменко Т.И. Искусство: Музыка. 6 кл.: учебник. / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014
	7		Науменко Т.И. Искусство: Музыка. 7 кл.: учебник. / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2017
Изобразительное искусство	5	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»,	Горяева Н.А., Островская О.В.: п.р. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	6	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Изобразительное искусство» (для 5-7 классов	Изобразительное искусство. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. – М.: Просвещение, 2017
	7		Изобразительное искусство. 7 класс: учебник

		образовательных организаций). Москва, 2023	для общеобразоват. учреждений / Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. – М.: Просвещение, 2009
	8		Изобразительное искусство. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. – М.: Просвещение, 2018
Технология	5	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа основного общего образования «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 5-й класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	6		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 6-й класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	7		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 7-й класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	8-9		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 8-9-й класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
ОБЖ	8-9	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 8-9 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Рудаков Д.П. и другие; п. р. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2022
Физическая культура	5	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа основного общего образования «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Матвеев А.П. Физическая культура: 5-й класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	6		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 5-7 классы – М.: Вентана-Граф, 2015
	7		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 8-9 класс – М.: Вентана-Граф, 2016
	8		
	9		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (для 5-6 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2022
	6		Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян. - М.: Вентана-Граф, 2022

**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС)
Универсальный профиль**

Предметы в	класс	Программа	Учебники (наименование, автор, год издания),
------------	-------	-----------	--

соответствии с учебным планом			соотв. ФПУ 2020 года
Русский язык	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Русский язык» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2023
	11	Рабочая программа. Русский язык. 10–11 класс. УМК Бабайцевой В.В. (углублённый уровень). М.: Дрофа, 2022	Бабайцева В. В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Углублённый уровень.- М.: Дрофа, 2022
Литература	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Литература (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: Русское слово, 2015
	11	Программа курса «Литература». 10-11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – М.: Русское слово, 2019
Русский родной язык	11	Методические рекомендации «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году». Авторы-составители: Богданова Т.Н., Филиппова И.О., АИРО им. А.М. Топорова, 2020.	Александрова О. М., Загоровская О. В., Гостева Ю. Н. и др. Русский родной язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. М.: Просвещение, 2022
Математика: алгебра и начала математического анализа	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Математика (углублённый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Углублённый уровень. Учебник. М.: Просвещение, 2023
	11	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни. / сост. Т.А.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. - М.: Просвещение, 2018

		Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2016	
Математика: геометрия	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Математика (углублённый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. Геометрия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. М.: Просвещение, 2023
	11	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / сост. Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2018	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. «Геометрия. 10-11 классы». Базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение, 2017
Вероятность и статистика	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Математика (углублённый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Бунимович Е. А., Булычев В. А. Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2023
Информатика	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Информатика (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023
	11	Семакин И.Г. Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень / И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022
Иностранный язык (английский)	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд.— М.:Дрофа, 2017
	11	Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень): рабочая программа / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. — М.: Дрофа, 2015	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд.— М.:Дрофа, 2017

Иностранный язык (немецкий)	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Иностранный (немецкий) язык (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Радченко ОА., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Вундеркинды Плюс. Немецкий язык. 10 класс: М.: Просвещение, 2018
	11	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс». 10-11 классы – М.: Просвещение, 2017	Радченко ОА., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Вундеркинды Плюс. Немецкий язык. 11 класс: М.: Просвещение, 2018
Физика	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физика (углублённый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. М. Просвещение, 2023
	11	Касьянов В.А. Физика. Базовый уровень. 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК В.А. Касьянова - М.: Дрофа, 2020	Физика. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. Базовый уровень./ В.А. Касьянов. - М.: Дрофа, 2022
Химия	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Химия (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Название: Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023
	11	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / М.Н. Афанасьева. – М.: Просвещение, 2017	Химия. Органическая химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 15-е изд. -М.: Просвещение, 2012
Биология	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Биология (углублённый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Биология. Биологические системы и процессы, 10 класс/ Теремов А.В., Петросова Р.А. ООО «ИОЦ МНМОЗИНА», 2022
	11	Рабочие программы. Биология. 10-11 классы: учебно-методическое пособие	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2017

		/ сост. И.Б. Морзунова, Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2013	
Астрономия	11	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута: учебно-методическое пособие / Е.К. Страут. - М.: Дрофа, 2017	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11 класс - М.: Дрофа, 2018
Всеобщая история	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «История (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2019
	11	Несмелова М.Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. 10 -11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сорок-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2020
История России	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «История (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Горин М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 1914-1945 гг. 10 кл. Базовый уровень. В 2-х ч. — М.: Просвещение, 2019
	11	Андреевская Т.П. История. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Т.П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2020	История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Мединский В.Р., Торкунов А.В.- М.: Просвещение, 2023
География	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «География (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	География. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. /авторы А.П. Кузнецов, Э.В. Ким - М: Дрофа, 2017
	11	География. 10-11 классы. Базовый уровень: рабочая	

		программа к линии УМК А.П. Кузнецова, Э.В. Ким / Э.В. Ким, А.П. Кузнецов. - М: Дрофа, 2017	
Обществознание	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Обществознание (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Обществознание. 10 клас: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.; 3-е изд., перераб. - М: Просвещение, 2020
	11	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020	Обществознание. 11 класс: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.; 3-е изд., перераб. - М: Просвещение, 2020
Физическая культура	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физическая культура» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений \ В.И. Лях, А.А. Зданевич: под общ. ред. В. И. Ляха. - М.: Просвещение, 2013
	11	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях. — М.: Просвещение, 2015	
Основы безопасности жизнедеятельности	10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лынная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н. Название: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2023
	11	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие» / С.В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019 — (Российский учебник)	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 — 11 класс — М.: Вентана-Граф, 2019