

Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением
отдельных предметов» Змеиногорского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьной
экспертной группы

Бурау А.Б.

(Ф.И.О.)

«27» 08 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Т.В. Рутинич

«30» 08 2021 г.

«ПРИНЯТО»

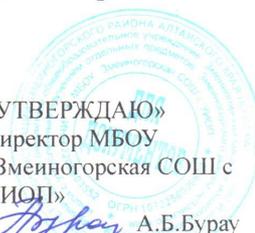
Педагогическим
советом

протокол от «31» 08
2021 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Змеиногорская СОШ с
УИОП»

Бурау А.Б.
приказ от «31» 08 2021 г.
№ 128



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание» (базовый)

Предметная область: «Общественные науки»

уровень: среднее общее образование

класс: 10 -11

срок реализации: 2 года

Разработчик:
Курьянова Галина Семёновна,
учитель истории и обществознания

2019

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2021.

«Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Учебники:

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.; 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021.

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.; 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021.

Пособия:

Обществознание. 10 класс: поурочные разработки: пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, и др. — М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 11 класс: поурочные разработки: пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, и др. — М.: Просвещение, 2021.

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова / М.: Просвещение, 2013 г

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане ОО

Класс	УП СОО МБОУ «ЗСОШ с УИОП»		Авторская программа		Рабочая программа	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя
10	70	2	70	2	70	2
11	68	2	70	2	68	2

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование: т.к. учебным планом ОО в 11-м классе предусмотрено 34 учебных недели, в рабочей программе количество учебных часов авторской программы в 11-м классе уменьшено на 2 час (из резервных часов).

2. Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

— умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь

между усилиями и достигнутым результатом;

— умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности члена общественного объединения и т.п.); способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыках работы со информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

— понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

— умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— социальная самоидентификация личности обучающихся как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

— мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

3. Содержание тем учебного предмета «Обществознание». 10 класс

Тема I – Человек в обществе

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализации. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Создание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем

ли мир. Познание чувственного и рационального. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема II – Общество как мир культуры

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мироззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и ее функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема III – Правовое регулирование общественных отношений

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение. Человек и глобальные выводы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Содержание тем учебного предмета «Обществознание». 11 класс

Тема I — Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики.

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры.

Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой

инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности

Тема II — Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III — Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита.

Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Содержание тем учебного предмета «Обществознание»

10 класс. 70 часов

	Разделы учебного предмета	Кол-во часов
1	Глава I. Человек в обществе.	21
2	Глава II. Общество как мир культуры.	16
3	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений.	32
4	Резерв	1

11 класс. 70 часов

	Разделы учебного предмета	Кол-во часов
1.	Глава I. Экономическая жизнь общества	26
2.	Глава II Социальная сфера	18
3.	Глава III. Политическая жизнь общества	22
4.	Заключение. Взгляд в будущее.	2
5.	Резерв	2

Поурочное планирование учебного предмета «Обществознание». 10 класс

№ урока	Наименование раздела и тем уроков	Кол-во часов
	Глава I. Человек в обществе	21
1.	Что такое общество	1
2.	Что такое общество	1
3.	Общество как сложная система	1
4.	Общество как сложная система	1
5.	Динамика общественного развития	1
6.	Динамика общественного развития.	1
7.	Динамика общественного развития	1
8.	Социальная сущность человека	1
9.	Социальная сущность человека	1
10.	Деятельность – способ существования людей	1
11.	Деятельность – способ существования людей	1
12.	Познавательная и деятельность	1
13.	Познавательная и деятельность	1
14.	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
15.	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
16.	Современное общество	1
17.	Современное общество	1
18.	Глобальная угроза международного терроризма	1
19.	Глобальная угроза международного терроризма	1
20.	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I	1
21.	Повторительно-обобщающий урок по главе I.	1
	Глава II. Общество как мир культуры	16
22.	Духовная культура общества	1
23.	Духовная культура общества	1
24.	Духовный мир личности	1
25.	Духовный мир личности	1
26.	Мораль	1
27.	Мораль	1
28.	Наука и образование	1

29.	Наука и образование	1
30.	Религия и религиозные организации	1
31.	Религия и религиозные организации	1
32.	Искусство	1
33.	Искусство	1
34.	Массовая культура	1
35.	Массовая культура	1
36.	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II	1
37.	Повторительно-обобщающий урок по главе II	1
	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений	32
38.	Современные подходы к пониманию права	1
39.	Современные подходы к пониманию права	1
40.	Право в системе социальных норм	1
41.	Право в системе социальных норм	1
42.	Источники права	1
43.	Источники права	1
44.	Правоотношения. Правомерное поведение	1
45.	Правоотношения. Правомерное поведение	1
46.	Гражданин Российской Федерации	1
47.	Гражданин Российской Федерации	1
48.	Гражданское право	1
49.	Гражданское право	1
50.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
51.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
52.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
53.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
54.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
55.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
56.	Семейное право	1
57.	Семейное право	1
58.	Экологическое право	1
59.	Экологическое право	1
60.	Процессуальные отрасли права	1
61.	Процессуальные отрасли права	1
62.	Процессуальные отрасли права	1
63.	Международная защита прав человека	1
64.	Международная защита прав человека	1
65.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
66.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1

67.	Человек в ХХIV. (Заключение)	1
68.	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III	1
69	Повторительно-обобщающий урок по главе III.	1
70	Резерв	1

Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 11 класс

№ урока	Наименование раздела и тем уроков	Кол-во часов
ГЛАВА I. Экономическая жизнь общества		26
1	Роль экономики в жизни общества	1
2	Роль экономики в жизни общества	1
3	Экономика: наука и хозяйство	1
4	Экономика: наука и хозяйство	1
5	Экономический рост и развитие	1
6	Экономический рост и развитие	1
7	Рыночные отношения в экономике	1
8	Рыночные отношения в экономике	1
9	Фирма в экономике	1
10	Фирма в экономике	1
11	Финансовый рынок	1
12	Финансовый рынок	1
13	Экономика и государство	1
14	Экономика и государство	1
15	Финансовая политика государства	1
16	Финансовая политика государства	1
17	Занятость и безработица	1
18	Занятость и безработица	1
19	Мировая экономика	1
20	Мировая экономика	1
21	Экономическая культура	1
22	Экономическая культура	1
23	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I	1
24	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I	1
25	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I	1
26	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1
ГЛАВА II. Социальная сфера		18
27	Социальная структура общества	1
28	Социальная структура общества	1
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1

31	Нации и межнациональные отношения	1
32	Нации и межнациональные отношения	1
33	Семья и брак	1
34	Семья и брак	1
35	Гендер как научное понятие	1
36	Гендер как научное понятие	1
37	Молодёжь в современном обществе	1
38	Молодёжь в современном обществе	1
39	Демографическая ситуация в современной России	1
40	Демографическая ситуация в современной России	1
41	Урок представления результатов проектной 1 деятельности по теме II	1
42	Урок представления результатов проектной 1 деятельности по теме II	1
43	Урок представления результатов проектной 1 деятельности по теме II	1
44	Повторительно-обобщающий урок по теме II	1
	ГЛАВА III. Политическая жизнь общества	22
45	Политика и власть	1
46	Политика и власть	1
47	Политическая система	1
48	Политическая система	1
49	Гражданское общество и правовое государство	1
50	Гражданское общество и правовое государство	1
51	Демократические выборы	1
52	Демократические выборы	1
53	Политические партии и партийные системы	1
54	Политические партии и партийные системы	1
55	Политическая элита и политическое лидерство	1
56	Политическая элита и политическое лидерство	1
57	Политическое сознание	1
58	Политическое сознание	1
59	Политическое поведение	1
60	Политическое поведение	1
61	Политический процесс и культура политического участия	1
62	Политический процесс и культура политического участия	1
63	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III	1
64	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III	1
65	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II	1
66	Повторительно-обобщающий урок по теме III	1
67	Заключение. Взгляд в будущее	1
68	Заключение. Взгляд в будущее	1
69-70	Резерв	2

