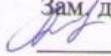


Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением
отдельных предметов» Змеиногорского района Алтайского края

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по ВР

 Д.П. Акимова

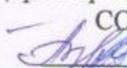
«30» 08 2023 г.

протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Змеиногорская

СОШ с УИОП»

 А.Б. Бураев

приказ от «30» 08 2023 г № 118.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Направление: «Функциональная грамотность»

класс: 1 - 4

Разработчик:

Соловьева Светлана Васильевна,

учитель начальных классов

Змеиногорск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2-4 классов составлена на основе следующих документов:

-авторской программы: Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность 2-4 кл. М. ВИТА-ПРЕСС», 2018 г

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность нацелена на создание основ для формирования финансово - грамотного поведения учащихся.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Оценка достижений планируемых результатов осуществляется в системе «зачет/незачет»

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- формировать активную жизненную позицию;
- развивать экономический образ мышления;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Основные принципы реализации программы:

научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преэмптионность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Место в учебном плане

Курс рассчитан на 17 часов во 2 классе, 17 ч в 3 классе и 17 часов в 4 классе (первое или второе полугодие)

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание тем курса «Финансовая грамотность» 2-3 класс

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?

Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема 4. Современные деньги России и других стран

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема 5. Откуда в семье деньги

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 6. На что тратятся деньги

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 8. Как делать сбережения

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Содержание курса «Финансовая грамотность» 4 класс

1. Что такое деньги и какими они бывают

Тема 1. Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами

становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Тема 2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Тема 3. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 4. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Тема 5. Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является за-

работная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Тема 7. На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Планируемые результаты 2-3 класс

Личностные результаты:

- * осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- * овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- * развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- * развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- * понимать цели своих действий;
- * составлять простые планы с помощью учителя
- * проявлять познавательную и творческую инициативу;
- * оценивать правильность выполнения действий;
- * адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- * освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- * использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- * овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- * овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- * составлять текст в устной и письменной формах;
- * слушать собеседника и вести диалог;
- * признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- * излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- * договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- * понимать и правильно использовать экономические термины;
 - * иметь представление о роли денег в семье и обществе;
 - * уметь характеризовать виды и функции денег;
 - * знать источники доходов и направлений расходов семьи;
 - * уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет⁴
- Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения⁴
- * проводить элементарные финансовые расчеты.

Планируемые результаты 4 класс

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов
- понимание различия между расходами на товары и услуги и расходами на дополнительные нужды
- навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные: Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей. Выпускник получит возможность научиться:
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости. Коммуникативные: Выпускник научится:
- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении

учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;

- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Выпускник получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег; • объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом; • описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов; • приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи; • называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Обмен и деньги»	8		Постановка проектной задачи. Характеризовать виды и функции денег Формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности	Устный опрос	www.festival.1september.ru https://finagram.com
2	«Семейный бюджет»	9		Решение проектной задачи Формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению	Устный опрос	www.festival.1september.ru https://finagram.com
Итого 17 ч						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№	Тема	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды, формы контроля
		Всего	Практические работы		
	«Обмен и деньги»	8			
1	Что такое деньги?	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
2	Откуда взялись деньги?	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
3	Рассмотрим деньги поближе.	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
4	Защита денег от подделок	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
5	Какие деньги были раньше в России	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
6	Современные деньги России и других стран	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
7	Учимся обращаться с деньгами	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
8	Что мы узнали о деньгах?	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
	«Семейный бюджет»	9			
9	Откуда в семье берутся деньги	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
10	На что тратятся деньги	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
11	Как с умом управлять своими деньгами	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
12	Как считать доходы и расходы семьи	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
13	Как делать сбережения	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
14	Учимся делать сбережения	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
15-16	Учимся считать доходы и расходы семьи	2		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа

17	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
----	---	---	--	---	----------------------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Обмен и деньги»	8		Постановка проектной задачи. Характеризовать виды и функции денег Формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности	Устный опрос	www.festival.1september.ru https://finagram.com
2	«Семейный бюджет»	9		Решение проектной задачи Формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению	Устный опрос	www.festival.1september.ru https://finagram.com
Итого 17 ч						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№	Тема	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды, формы контроля
		Всего	Практические работы		
	«Обмен и деньги»	8			
1	Что такое деньги?	1		www.festival.1september.ru https://finagram.com	Устный опрос, беседа
2	Откуда взялись деньги?	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
3	Рассмотрим деньги поближе.	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
4	Защита денег от подделок	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
5	Какие деньги были раньше в России	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
6	Современные деньги России и других стран	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
7	Учимся обращаться с деньгами	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа

8	Что мы узнали о деньгах?	1		www.festival.1september.ru https://finagram.com	Устный опрос, беседа
	«Семейный бюджет»	9			
9	Откуда в семье берутся деньги	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
10	На что тратятся деньги	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
11	Как с умом управлять своими деньгами	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
12	Как считать доходы и расходы семьи	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
13	Как делать сбережения	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
14	Учимся делать сбережения	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
15 -16	Учимся считать доходы и расходы семьи	2		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
17	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Виды деятельности		Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего			
1	Как появились деньги и какими они бывают	8	Постановка проектной задачи Формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению	Устный опрос;	www.festival.1september.ru https://finagram.com
2	Из чего складываются доходы в семье	2	Решение проектной задачи Формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности	Устный опрос	www.festival.1september.ru https://finagram.com
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	2	Решение проектной задачи Формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности	Устный опрос	www.festival.1september.ru https://finagram.com
4	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	5	Занятие-игра Формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности	Устный опрос	www.festival.1september.ru https://finagram.com
		Итого 17 ч			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№	Тема	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды, формы контроля
		Всего	Практические работы		
	Как появились деньги и какими они бывают	8			
1	Как появились деньги	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
2	История российских денег	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
3	Какие бывают деньги	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
4	Банки, банкоматы и банковские карты	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
5	Безналичные деньги и платежи	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
6	Как я умею пользоваться деньгами	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
7	Что такое валюта	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1		www.festival.1september.ru https://finagram.com	Устный опрос, беседа
	Из чего складываются доходы в семье	2			
9	Откуда в семье берутся деньги	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
10	Подсчитаем все доходы семьи	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	2			
11	На что семьи тратят деньги	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
12	Подсчитаем расходы семьи	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
13	Как правильно планировать бюджет семьи	1		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа

14	Правила составления семейного бюджета	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа
15 -16	Учимся составлять семейный бюджет	2		www.festival.1september.ru	Устный опрос, беседа
17	Итоговая проверочная работа	1		https://finagram.com	Устный опрос, беседа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

С.Н. Федин: «Финансовая грамотность» (2, 3, 4кл.) в 2 частях М. ВИТА-ПРЕСС, 2020
 Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2, 3, 4 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа курса « Финансовая грамотность» автор: Ю.Н. Корлюгова М. ВИТА-ПРЕСС, 2020

Методические рекомендации для учителя: Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность», Москва ВИТА-ПРЕСС, 2020

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

festival.1september.ru
<https://finagram.com>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

мультимедийный проектор, компьютер, экран

