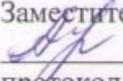


Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым
изучением отдельных предметов» Змеиногорского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 / Д.П. Акимова
протокол № 1 от « 30 » 8 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Змеиногорская СОШ с

УИОП»  / А.Б. Бураев
приказ от « 30 » 08 2023 г. № 118



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
направление: функциональная грамотность
для обучающихся 10-11 классов
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Курьянова Галина Семёновна
учитель истории и обществознания.

г. Змеиногорск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана для занятий с учащимися 10, 11 классов составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность. 10-11 классы: учебная программа. –М.: ВАКО, 2018 / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов для учащихся общеобразовательных организаций и Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват.орг./Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с.

Объем программы

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, является частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ «Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов». Составлена в соответствии с требованиями к структуре рабочей программы ФГОС. Данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе (34 учебные недели)

Внеурочная деятельность школьников в рамках занятий по данной программе организуется преимущественно по обще интеллектуальному направлению.

Цель и задачи программы.

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами

Задачей курса является раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Формирование умений планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

Формы проведения занятий

Проблемно-ценностное общение школьников может быть организовано в форме этических бесед, дебатов, тематических диспутов, проблемно-ценностных дискуссий. Занятия проводятся по двум направлениям: теоретическом это могут быть беседы, лекции, доклады, конференции, викторины, подготовка сообщений, самостоятельная работа по составлению социологических опросов), так и практические занятия - экскурсии, походы, экспедиции, практикумы, изучение и использование сайтов гос. учреждений). Экскурсии могут быть как заочные (виртуальные) с использованием сети Интернет, так и очными. Важное место при проведении занятий по внеурочной деятельности занимает метод

проектов. Широко используются ролевые игры, просмотр научно-популярных, документальных и мультипликационных фильмов.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаи-мооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовая грамотность 10 класс (34 часа)

Раздел Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (9 часов)

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Раздел Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (8 часов)

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных

фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Раздел Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (7 часов)

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Раздел Риски в мире денег: как защититься от разорения (8 часов)

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Итоговые занятия (2 ч)

Финансовая грамотность 11 класс (34 часа)

Раздел Государство и экономика (6 часов)

Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства: рыночные и контрольные механизмы, перераспределение доходов. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Типы государственной собственности.

Раздел Налоги. Почему надо их платить и чем грозит неуплата (9 часов)

Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам;

Налоговая система России и ее устройство, общие принципы работы налоговой службы, случаи, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможные налоговые правонарушения и наказания за их совершение.

Налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет.

Раздел Собственный бизнес. Как создать и не потерять (9 часов)

Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности.

Преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за

юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, различная организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности.

Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.

Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск.

Раздел Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления (8 часов)

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная и страховая пенсия.

Основы функционирования пенсионной системы в России, виды пенсий и условий их получения, способы формирования будущей пенсии, факторов, определяющие размер будущей пенсии гражданина.

Итоговые занятия (2 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Финансовая грамотность 10 класс					
1	Банки: чем они могут быть вам полезны	9	Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты.	Устный опрос, решение ситуац.задач	www.festival.1september.ru https://finagram.com https://cmmarket.ru/
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8	Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать	Устный опрос, решение ситуац.задач	www.festival.1september.ru https://finagram.com https://cmmarket.ru/

			уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.		
3	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	7	Защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов..	Устный опрос, решение ситуац.задач	www.festival.1september.ru https://finagram.com https://cmmarket.ru/
4	Риски в мире денег: как защититься от разорения	8	Оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях	Устный опрос, решение ситуац.задач	www.festival.1september.ru https://finagram.com
5	Итоговые занятия	2		Решение ситуац.задач	www.festival.1september.ru https://finagram.com
	ИТОГО	34			
Финансовая грамотность 11 класс					
1	Государство и экономика	6		Устный опрос, решение ситуац.задач	www.festival.1september.ru https://finagram.com
2	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	9	Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности,	Устный опрос, решение ситуац.задач	www.festival.1september.ru https://finagram.com https://cmmarket.ru/

			заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.		
3	Собственный бизнес. Как создать и не потерять.	9	Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.	Устный опрос, решение ситуац.задач	www.festival.1september.ru https://finagram.com
4	Обеспеченная старость. Возможность и пенсионного накопления	8	приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах	Устный опрос, решение ситуац.задач	www.festival.1september.ru https://finagram.com https://cmmarket.ru/
5	Итоговый контроль по курсу	2	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими	Защита проектов	www.festival.1september.ru https://finagram.com

			индивидуальных и групповых исследовательских проектов.		
	ИТОГО	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 кл

№	Тема урока	Количество часов	Виды, формы контроля
Банки: чем они могут быть вам полезны (9 часов)			
1	Банковская система	1	Устный опрос, решение
2	Банковская система	1	Устный опрос, решение
3	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
5	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
6	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
7	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
8	Деловая игра. Банки	1	Деловая игра, решение ситуац.задач
9	Экскурсия	1	Экскурсия
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (8 часов)			
10	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
11	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
12	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
13	Граждане на рынке ценных бумаг	1	Устный опрос
14	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
15	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
16	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
17	Практикум	1	решение ситуац. задач,
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (7)			

18	Страховой рынок России: кратко о главном	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
19	Страховой рынок России: кратко о главном	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
20	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
21	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
22	Если нанесен ущерб третьим лицам	1	Устный опрос
23	Доверяй но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1	Устный опрос
24	Практикум	1	решение ситуац. задач,
Риски в мире денег: как защититься от разорения (8)			
25	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
26	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
27	Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
28	Виды финансовых пирамид	1	Устный опрос, решение
29	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
30	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	Устный опрос
31	Сюжетно –ролевая обучающая игра . Ток-шоу «Все слышат»	1	Устный опрос
32	Знакомство с сайтом www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам	1	Устный опрос
Итоговые занятия (2 часа)			
33	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
34	http://литфин.рф/ обучайся ФГ с литературными героями	1	Устный опрос, решение ситуац.задач

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 кл

№	Тема урока	Количество часов	Виды, формы контроля
Государство и экономика (6 часов)			
1	Экономические функции государства	1	Устный опрос
2	Экономические функции государства	1	решение ситуац.задач
3	Формы участия государства в экономике в современных условиях	1	Устный опрос, решение ситуац.задач

4	Формы участия государства в экономике в современных условиях	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
5	Основные макроэкономические показатели	1	Устный опрос
6	Основные макроэкономические показатели	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (9 часов)			
7	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	Устный опрос, решение ситуац.задач
8	Налоги – главный источник бюджета	1	Устный опрос
9	Историческая эволюция налогообложения	1	Устный опрос
10	Основы налогообложения граждан	1	Устный опрос
11	Виды налогов	1	Устный опрос
12	Виды налогов	1	решение ситуац.задач
13	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	Деловая игра, решение ситуац.задач
14	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	Устный опрос
15	Ознакомление с ресурсом «Личный кабинет налогоплательщика»	1	Деловая игра, решение ситуац.задач
Собственный бизнес. Как создать и не потерять. (9 часов)			
16	Создание собственного бизнеса: что и как нужно сделать	1	Устный опрос
17	Фирмы и их задачи	1	Устный опрос
18	Пишем бизнес-план	1	Деловая игра
19	Пишем бизнес-план	1	решение ситуац.задач
20	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Устный опрос
21	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	решение ситуац.задач
22	Налогообложения малого и среднего	1	Устный опрос
23	Налогообложения малого и среднего	1	решение ситуац.задач
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	Деловая игра
Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления			
25	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	Устный опрос
26	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	Устный опрос
27	Как распорядится своими пенсионными накоплениями	1	решение ситуац.задач
28	Знакомство с сайтом www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической	1	Устный опрос
29	ПФР : электронные сервисы и информация	1	решение ситуац.задач
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	решение ситуац.задач
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	Устный опрос

32	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	
Итоговый контроль по курсу (2 часа)			
33	Итоговая урок по курсу «Финансовая грамотность 11 класс»	1	решение ситуац.задач
34	http://литфин.рф/ обучайся ФГ с литературными героями	1	решение ситуац.задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1.Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод.реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).учебная программа 45
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Управление личными финансами: теория и практика: учеб.пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград:Изд-воВолгоградскогофилиалаФГБОУВПОРАН-ХиГС,2013. –182с.
- Рабочая тетрадь к учебномукурсу.Управлениеличнымифинансами : теорияипрактика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПОРАНХиГС,2013.–80с.
- Энциклопедияличныхфинансов:популярноеиздание/подред.А.П.Алмосова,Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПОРАНХиГС,2013.–122с.
- Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб.пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,2013. –100 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности Для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю.В.Бреховой.–Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013.–60с.

Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград:Изд-во ФГОУВПО ВАГС,2011.–24 с.–(Простые финансы).

Алмосов А.П. Кредиты, которые нас разоряют/А.П.Алмосов,Ю.В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,2012.–28с.–

(Простые финансы).

Алмосов А.П. Как сохранить, чтобы не потерять/

А.П.Алмосов, Ю.В.Брехова.

–Волгоград: Изд-во

Волгоградского филиала РАНХиГС,2012. –28с.–(Простые финансы).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».
7. www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/mines/main — Министерство экономического развития Российской Федерации.
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба России.
13. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.
14. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
16. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.
17. www.wto.ru — Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.
19. www.imf.org – Международный валютный фонд.
20. hochumoguзнаю.pф
21. вашифинансы.pф