

Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением
отдельных предметов» Змеиногорского района Алтайского края

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
Д.П. Акимова
«30» 08 2023г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Змеиногорская
СОШ с УИОП»
А.Б.Бурау
приказ от «30» 08 2023 г № 118



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Все работы хороши – выбирай на вкус»

Направление: профориентация
для 1 - 4 класса

начального общего образования

Разработчик:

Трапезникова Ирина Александровна,
учитель начальных классов

Змеиногорск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Все работы хороши – выбирай на вкус» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА курса внеурочной деятельности

«Все работы хороши – выбирай на вкус»:

Формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности жителей Алтайского края.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью Изучение программы внеурочной деятельности тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы

внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Описание места программы «Все работы хороши – выбирай на вкус» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Все работы хороши – выбирай на вкус» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 классы - 34 ч. в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования.

Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра. Знакомство с профессией дирижёра.

Как стать писателем. Проба пера. Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

Писатели – детям. Знакомство с творчеством русских писателей.

Как рождаются стихи. Про поэтов. Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.

Поэты – детям. Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Я хочу танцевать. Как стать танцором. Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость

Кто придумывает танцы. Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

«Танцевальная жемчужина». Экскурсия в Дом творчества. Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Жемчужина»

Кто пишет статьи в газету. Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Репортаж с места событий. Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы

Что делает фотограф.. Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.

Фотография другу. Беседа « Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу» Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Уровень результатов (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Оценка достижений планируемых результатов осуществляется в системе «зачет/незачет»

Уровень сформированности трудового сознания

1. Знания о труде.

2. Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека.

3. Знания об основных профессиях, их особенностях. Тестирование (Тесты «Зачем нужен труд?», «Какая это профессия?»)

Мотивационно-личностный

отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью

1. Отношение к труду и людям труда

2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности.

3. Желание овладеть какой-либо профессией Наблюдение

Методика «Продолжи предложение»

Беседа «Кем быть?»

Поведенческий

Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде

Уровень трудовой активности

1. Навыки трудовой деятельности.

2. Проявление трудолюбия, старательности.

3. Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.

Наблюдение. \ Анализ продуктов трудовой деятельности.

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контрол	
		все го	контро льные	практи ческие			
1	Мы построим новый дом	1	0	0	Оценивать значимость человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества. Работать с конструктором. Исследовать «Кто такой - дизайнер» Описать профессию дизайнера и его деятельности. Познакомиться с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.. Участвовать в мини-проектах: «Я хочу стать дизайнером», «Самый классный - классный уголок», «Фигурки из	проект	https://resh.edu.ru/ http://fei
2	Кто такой - дизайнер	1	0	0		Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
3	Самый классный - классный уголок	1	0	0		Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
4	Как составить букет	2	0	0		проект	https://resh.edu.ru/
5.	Кто такой скульптор	2				Устный опрос:	https://resh.edu.ru/
6	Маленькие фея. Как придумать аромат	1		1		игра	Практическая https://resh.edu.ru/

7	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1	0	1	Собирать и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о профессиях, связанных с шитьем	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
8	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1	0	1	Игра «Приглашаем на обед»	Практическая	https://resh.edu.ru/
9	Композиторы - детям	3	0	1	Прослушивание песен известных композиторов	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
10	Как стать писателем. Проба пера	4	0	0	Читать вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Отвечать на простые	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
11	Профессия - режиссёр	2	0	0	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, сыграть пьесу		https://resh.edu.ru/
12	Я хочу танцевать. Как стать танцором	3	0	0	Групповая работа. «научи меня танцу»		https://resh.edu.ru/
13	Кто пишет статьи в газету	2	0	0	Индивидуальные проекты «Расскажу...»		https://resh.edu.ru/

14	Что делает фотограф	3			Исследовать «Как стать фотографом». Разучить игру «Весёлый фотограф». Викторина		https://resh.edu.ru/
16	Моя мама - парикмахер	2	0	1	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Викторина «Какие предметы	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/
17	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым	2	0	1	Изготовление поделок из подручного материала	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/
18	Кто украшает книжку.	2	0	1	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/
19	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	2	0	2	Выполнить творческие проекты: «Маленькая фея», «Новая жизнь-старым вещам», «Компьютерная иллюстрация».	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/
20	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1	0	0	Преобразовывать извлечённую информацию о профессиях: художника, дирижёра, композитора, писателя, поэта в соответствии с заданием. Выделять главное, сравнивать, выражать своё отношение и представлять её в виде устного или письменного текста, рисунка, компьютерной презентации.	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://www.school-collection.edu.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	
		все го	контрольные работы	практические работы			
1	Мы построим новый дом	1	0	0	Оценивать значимость человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества. Работать с конструктором. Исследовать «Кто такой - дизайнер» Описать профессию дизайнера и его деятельности. Познакомиться с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.. Участвовать в мини-проектах: «Я хочу стать	проект	https://resh.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
2	Кто такой - дизайнер	1	0	0		Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
3	Самый классный - классный уголок	1	0	0		Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
4	Как составить букет	2	0	0		проект	https://resh.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
5.	Кто такой скульптор	2				Устный опрос:	https://resh.edu.ru/
6	Маленькие фея. Как придумать аромат	1		1		игра	https://resh.edu.ru/

7	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1	0	1	Собирать и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о профессиях, связанных с шитьем	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
8	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1	0	1	Игра «Приглашаем на обед»	Практическая	https://resh.edu.ru/
9	Композиторы - детям	3	0	1	Прослушивание песен известных композиторов	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
10	Как стать писателем. Проба пера	4	0	0	Читать вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Отвечать на	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
11	Профессия - режиссёр	2	0	0	Участвовать в работе группы, распределять роли,		https://resh.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
12	Я хочу танцевать. Как стать танцором	3	0	0	Групповая работа. «научи меня танцу»		https://resh.edu.ru/
13	Кто пишет статьи в газету	2	0	0	Индивидуальные проекты «Расскажу...»		https://resh.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/

14	Что делает фотограф	3			Исследовать «Как стать фотографом». Разучить игру «Расскажи фотографу»		https://resh.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
16	Моя мама - парикмахер	2	0	1	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Викторина «Какие предметы	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/
17	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым	2	0	1	Изготовление поделок из подручного материала	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
18	Кто украшает книжку.	2	0	1	Разминка. Знакомство с профессией художника.	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/
19	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	3	0	2	Выполнить творческие проекты: «Маленькая фея», «Новая жизнь- старым вещам», «Компьютерная иллюстрация».	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/
20	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1	0	0	Преобразовывать извлечённую информацию о профессиях: художника, дирижёра, композитора, писателя, поэта в соответствии с заданием. Выделять главное, сравнивать, выражать своё отношение и представлять её в виде устного	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://www.school-collection.edu.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	34					

Тематическое планирование

3 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	-----------------------------	--------------	-------------------	----------------------	--

	программы				ные ресурсы
1.	Профессии и технологии современного мира	1 ч	Презентация Беседа	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
2.	Артист.	1 ч	Беседа Экскурсия за кулисы	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
3.	Учитель.	3 ч	Беседа Практикум-игра	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
4.	Человек – техника.	3ч	Урок - викторина Беседа	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
5.	Человек – природа.	4ч	Презентация Встречи с интересными людьми	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
6.	Человек – человек.	3ч	Урок – экскурсия Викторина: «Сколько	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com

			о профессий – столько дорог»		
7.	Человек – знак.	2 ч	Беседа с инспектором по ПДД Практикум – игра: «Мы – ЮИД!»	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
8.	Человек – художественный образ.	3 ч	Совместное мероприятие с библиотекой (викторина)	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
9.	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1 ч	Защита детских презентаций.	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
10.	Урок – презентация: «Мой характер»	1 ч	Защита детских презентаций	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com

11.	Орудия труда.	3 ч	Беседа с приглашением школьного столяра Урок – встреча Беседа с приглашением папы	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
12.	Использование функциональных средств организма.	1 ч	Тест «Я могу»	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
13.	Урок – презентация: «Мои качества»	1 ч	Защита детских презентаций.	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
14.	Условия труда	3 ч	Практикум-игра Беседа с приглашением технического работника школы	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
15.	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1 ч	Урок - конкурс	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com

					w.nachalka.com
16.	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1 ч	Урок - конкурс	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
17.	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1 ч	Защита детских презентаций.	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
18.	Праздник – встреча для учащихся 1-2-3 классов : «Что мы знаем о профессиях?»	1 ч	Праздник – встреча с чаепитием (с приглашением родителей)	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
	Итого	34			

Тематическое планирование

4 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Профессии и технологии современного мира	1 ч	Презентация Беседа	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com

2.	Артист.	1 ч	Беседа Экскурсия за кулисы	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
3.	Учитель.	3 ч	Беседа Практикум-игра	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
4.	Человек – техника.	3ч	Урок - викторина Беседа	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
5.	Человек – природа.	4ч	Презентация Встречи с интересными людьми	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
6.	Человек – человек.	3ч	Урок – экскурсия Викторина: «Сколько профессий – столько дорог»	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com

7.	Человек – знак.	2 ч	Беседа с инспектором по ПДД Практикум – игра: «Мы – ЮИД!»	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
8.	Человек – художественный образ.	3 ч	Совместное мероприятие с библиотекой (викторина)	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
9.	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1 ч	Защита детских презентаций.	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
10.	Урок – презентация: «Мой характер»	1 ч	Защита детских презентаций	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
11.	Орудия труда.	3 ч	Беседа с приглашением школьного	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com

			столяра Урок – встреча Беседа с пригла шением папы		
12.	Использование функциональн ых средств организма.	1 ч	Тест «Я могу»	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
13.	Урок – презентация: «Мои качества»	1 ч	Защита детских презент аций.	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
14.	Условия труда	3 ч	Практик ум-игра Беседа с пригла шением техниче ского работни ка школы	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
15.	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1 ч	Урок - конкурс	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
16.	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1 ч	Урок - конкурс	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com

17.	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1 ч	Защита детских презент аций.	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
18.	Праздник – встреча для учащихся 1-2-3 классов : «Что мы знаем о профессиях?»	1 ч	Праздни к – встреча с чаепити ем (с пригла шением родител ей)	Устный опрос	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
	Итого	34			

Поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Мы построим новый дом	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
2.	Кто такой - дизайнер	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
3.	Самый классный - классный уголок	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
4.	Как составить букет	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
5.	Фигурки из цветов	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
6.	Кто такой скульптор	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com

7.	Лепка из глины	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
8.	Маленькие фея. Как придумать аромат	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
9.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
10.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
11.	Кто такой скульптор	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
12.	Лепка из глины	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
13.	Маленькие фея. Как придумать аромат	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
14.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com

15.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
16.	Кто такой скульптор	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
17.	Лепка из глины	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
18.	Маленькие фея. Как придумать аромат	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
19.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
20.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
21.	Кто такой скульптор	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
22.	Лепка из глины	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com

23.	Маленькие фея. Как придумать аромат	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
24.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
25.	Что делает фотограф	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
26.	Фотография другу	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
27.	Итоговое повторение	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
28.	Моя мама - парикмахер	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
29.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
30.	Кто украшает книжку.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com

31.	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
32.	Художники - детям	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
33.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
	Итого по программе	33				

Поурочное планирование

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1.	Мы построим новый дом	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
2.	Кто такой - дизайнер	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
3.	Самый классный - классный уголок	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
4.	Как составить букет	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com

					//www.nachalka.com
5.	Фигурки из цветов	1			https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
6.	Кто такой скульптор	1			https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
7.	Лепка из глины	1			https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
8.	Маленькие фея. Как придумать аромат	1			https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
9.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1			https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
10.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1			https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
11.	Кто такой скульптор	1			https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
12.	Лепка из глины	1			https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
13.	Маленькие фея. Как придумать аромат	1			https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
14.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1			https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com

15.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
16.	Кто такой скульптор	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
17.	Лепка из глины	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
18.	Маленькие фея. Как придумать аромат	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
19.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
20.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
21.	Кто такой скульптор	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
22.	Лепка из глины	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
23.	Маленькие фея. Как придумать аромат	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
24.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
25.	Что делает фотограф	1				https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
26.	Фотография другу	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
27.	Итоговое повторение	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
28.	Моя мама - парикмахер	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
29.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
30.	Кто украшает книжку.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
31.	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
32.	Кто рисует картины	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
33.	Художники - детям	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
34.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1				
	Итого по программе	34				

Поурочное планирование

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Профессии и технологии современного мира	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
2.	Артист. Профессия или призвание? Выход в ДК	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
3.	Учитель. Профессия или призвание?	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
4.	Кто может работать учителем? Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
5.	Встреча с нашими героями	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
6.	Человек – техника. Типы профессий.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
7.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
8.	Человек – природа. Типы профессий.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com

9.	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
10.	Экскурсия в музей Природы: знакомство с профессией флорист	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
11.	Человек – человек. Типы профессий.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
12.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
13.	Человек – знак. Типы профессий.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
14.	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
15.	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
16.	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
17.	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
18.	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com

19.	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
20.	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
21.	Урок – презентация: «Мой характер»	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
22.	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
23.	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
24.	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
25.	Использование функциональных средств организма.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
26.	Урок – презентация: «Мои качества»	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
27.	Условия повышенной моральной ответственности	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
28.	Необычные условия труда: знакомство с профессией	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com

	археолога и палеонтолога					//www.nachalka.com
29.	Условия труда бытового типа	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
30.	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
31.	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
32.	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
33.	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
34.	Праздник – встреча для учащихся 1-2-3 классов : «Что мы знаем о профессиях?»	1				
	Итого по программе	34				

Поурочное планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Профессии и технологии современного мира	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
2.	Артист. Профессия или призвание? Выход в ДК	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
3.	Учитель. Профессия или призвание?	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
4.	Кто может работать учителем? Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
5.	Встреча с нашими героями	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
6.	Человек – техника. Типы профессий.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
7.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
8.	Человек – природа. Типы профессий.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com

9.	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
10.	Экскурсия в музей Природы: знакомство с профессией флорист	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
11.	Человек – человек. Типы профессий.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
12.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
13.	Человек – знак. Типы профессий.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
14.	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
15.	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
16.	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
17.	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
18.	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com

19.	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
20.	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
21.	Урок – презентация: «Мой характер»	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
22.	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
23.	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
24.	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
25.	Использование функциональных средств организма.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
26.	Урок – презентация: «Мои качества»	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
27.	Условия повышенной моральной ответственности	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com
28.	Необычные условия труда: знакомство с профессией	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ruhttp://www.nachalka.com

	археолога и палеонтолога					//www.nachalka.com
29.	Условия труда бытового типа	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
30.	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
31.	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
32.	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
33.	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1				https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru http://www.nachalka.com
34.	Праздник – встреча для учащихся 1-2-3 классов : «Что мы знаем о профессиях?»	1				
	Итого по программе	34				

Литература

Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. - М.: ИПИ РАО, 1998.

Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.

Благинина Е. Н. Тишина. – М.: «Просвещение», 2004.

Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте [Текст] / Л.И. Божович. – М., 1968.

Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 1991.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>- Российская электронная школа

<http://fcior.edu.ru/>— федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/>— цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<https://uchi.ru/>

[https://education.yande](https://education.yandex.ru)

[x.ru](https://education.yandex.ru)

[http://www.nachalka.c](http://www.nachalka.com)

[om](http://www.nachalka.com)

ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы "Правила

безопасности"

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Плакаты, ножницы, наборы бумаг разного вида, пластилин, линейки,

карандаш

